

«Утверждаю»

Приказ № 163
от «16» августа 2018 г.

Заведующий МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»
Е.В. Олейникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2019 г.

МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

Реализующий образовательную программу

на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016г
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «С методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарий к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 г. в МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста № 5 (2-3 года)
- Младшая группа № 6 (3-4 года)
- Средняя группа № 1 (4-5 лет)
- Старшая группа №4 (5-6 лет)
- Старшая группа № 2 (5-6 лет)
- Старшая группа № 7 (5-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательным и парциальным программам, обеспечивая выполнение «ФГОС», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления обеспечивающие социально- коммуникативное развитие, познавательное, речевое художественно- эстетическое, физическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное

развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки:**

- **Физкультурно-спортивная направленность** – спортивный кружок «Мой веселый звонкий мяч»,

- Эколого-биологическая направленность - «Друзья природы», Юный натуралист»

Социально- педагогическая направленность- патриотический кружок «Степной родничок»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования
2018-2019 уч.год

| | Базовая образовательная область | Количество занятий в неделю | | | | | Подготовит к школе группа |
|--------|---|-----------------------------|----------------------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------------|
| | | I группа раннего возраста | II группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | |
| 1.1. | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.2. | Речевое развитие. | | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.3. | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | | | | | |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.10 | Физическое развитие. | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю (2+1) | 3 раза в неделю (2+1) | 3 раза в неделю (2+1) | 3 раза в неделю (2+1) |
| 1.1.11 | Развитие движений | 2 раза в неделю | | | | | |
| 1.1.12 | Музыкальное | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю | | | | | |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 раза в неделю | | | | | |
| ИТОГО в неделю: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| | Разделы | Количество занятий в год | | | | | |

| | программы | I Группа раннего возраста | II группа раннего возраста | младша я группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит · к школе группа |
|-------------|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1.1. | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | | 36/9 | 36/9* | 36/9 | 36/9 | 36/9 |
| 1.1.2. | Речевое развитие. | | 72 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| 1.1.3. | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений . | | | 36 | 36 | 36 | 72 |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | | | | | | |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка | | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | | | | 36 | 36 |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | 108 | | | | | |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.10 | Физическое развитие | | 108 | 108 | 108/18 | 108/18 | 108/18 |
| 1.1.11 | Развитие движений | 72 | | | | | |
| 1.1.12 | Музыкальное | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 36 | | | | | |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 72 | | | | | |
| ИТОГО в год: | | 360 | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план
МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»
общеобразовательные основные (парциальные) программы
дошкольного образования 2018-20189уч.г

| | Базовая (инвариантная) часть | Количество занятий в год | | | | | |
|------|--|------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | I Группа раннего возраста | II группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа |
| 1.1. | Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Уроки светофора» Л.В. Горохова | - | -1 в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | ИТОГО в год по программе: | - | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

Учебный план

МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

**общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования
(дополнительные образовательные услуги) 2018-2019 уч.г**

| | Вариативная часть | Количество занятий в неделю | | | | | Подготовит. к школе группа |
|------|--|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | I группа раннего возраста | II группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | |
| 1.1. | Физкультурно- спортивной направленности кружок «Мой веселый звонкий мяч» | | | | | | |
| | Региональная программа по физической культуре в д/с «Здоровье» П.П. Болдурчиди»» «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева , Н.А. Гордова | - | - | - | - | 1 раз в недели | 1 раз в неделю |
| | ИТОГО в год: | - | - | - | - | 18 | 18 |
| 1.2. | Эколого- биологическая направленность кружок «Друзья природы» | | | | | | |
| | Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева | - | - | - | - | 1 раз в недели | 1 раз в неделю |
| | ИТОГО в год: | - | - | - | - | 36 | 36 |
| 1.3. | Эколого- биологическая направленность кружок «Юный натуралист» | | | | | | |
| | Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова | - | - | - | 1раз в неделю | 1раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | ИТОГО в год: | - | - | - | 36 | 36 | 36 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Возрастные образовательные нагрузки

| | Возрастные группы | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----|-----------------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|-------------------------|-----------|
| | Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | | Вторая младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 9 | 9 | | До 15 | | До 20 | | До 25 | | До 30 | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Основн. | Основн. | | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. |
| | 10 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 2 | 13 | 2 | 14 | 3 |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин. | 10 | 2 ч. 30 мин. | - 15 мин. | 3 ч. 20 мин. | 40 мин. | 5 ч. 25 мин. | 50 мин. | 7ч. | 1ч.30мин. |
| ИТОГО: | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 40 мин. | | 2ч. 45мин. | | 4 ч. 00 мин. | | 6ч. 15 мин | | 8ч. 30 мин | |