

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад детей №21 «Дюймовочка» с.Донское Труновского района

Согласовано:  
Методист МКУ «МЦТР»

\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2019г.

Утвержден:  
на педагогическом совете  
МКДОУ д/с №21  
«Дюймовочка»  
от \_\_29\_\_августа 2019г.

**Годовой план  
Воспитательно- образовательной  
работы на 2019-2020 г.  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного  
учреждения детского сада №21 «Дюймовочка»**

1. Аналитический раздел
  - 1.1 Анализ материально-технической и методической базы
  - 1.2 Анализ педагогического коллектива
  - 1.3 Анализ образовательного процесса .
    - 1.2. Мониторинг образовательного процесса и детского развития
      - 1.2.1 Оценка организации внутрисадовского контроля .
      - 1.2.2. Оценка работы с родителями
      - 1.2.3 Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.
      - 1.2.4 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
2. Работа с кадрами
  - 2.1. Повышение квалификации
  - 2.2. Консультации
  - 2.3. Семинар
  - 2.4. Другие формы профессионального развития
3. Организационно-педагогическая работа
  - 3.1. Педагогические советы
  - 3.2. Выставки
  - 3.3. Смотры, конкурсы
  - 3.4. Работа в методическом кабинете
4. Система внутреннего мониторинга
  - 4.1. Оперативный контроль
  - 4.2. Тематический контроль
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Преемственность в работе со школой
7. Административно-хозяйственная работа

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

Детский сад построен по типовому проекту в 1971 году. В 1977 году сделана пристройка. Количество групп – 7. Групп для детей раннего возраста – 3, для детей дошкольного возраста – 4. Численный контингент воспитанников на 2018-2019 год 138 ребенка.

Детский сад с 10.5 часовым пребыванием детей, 5- дневной рабочей неделей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Также в своей деятельности реализуются следующие программы:

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2005г.

- «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди. Ставрополь 1991г.

- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Уроки светофора», Л.В. Горохова, Р.М. Литвинова, Т.В. Соловьева, «Массинформ», 1993г.

- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова,

-Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева,

- Детское художественное творчество Комарова Т. С.

- «Радость творчества» Соломенникова О.А.

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- по познавательному развитию, экологии кружки: «Юный натуралист», «Друзья природы»

- по физическому развитию кружок «Здоровье» «Мой веселый звонкий мяч»

- по художественно- эстетическому развитию кружки: «Радужка», «Пластинографии», фольклорный кружок «Ручеек»

- по социально- коммуникативному развитию «Степной родничок»

### **1.1 Анализ материально-технической и методической базы**

ДОУ находится в 2-х этажном здании, имеющем четыре эвакуационных выхода. Общая площадь 1100 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые – 7, раздевальные – 7, спальни - 5, туалетные – 7, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкальный зал, этническая комната «Русская изба», театральная, комната по обучению правилам дорожного движения. На прилегающей территории расположен мини стадион, бассейн.

### **1.2 Анализ педагогического коллектива**

Численный состав педагогов ДОУ – 14

из них: заведующий – 1  
воспитатели – 12  
музыкальный руководитель – 1  
ДООУ на 100% укомплектован кадрами. 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.

<b>Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.</b>			
Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
С высшим образованием (чел./%)	6 /43%	5 /38%	
С незаконченным высшим образованием (чел./%)	1/8%	-	-
С высшей категорией (чел./%)	8/ 50%	6/46%	
С первой категорией (чел./%)	3 / 29%	2/15%	
соответствие с занимаемой должностью (чел./%)	2/ 14%	2/ 15%	
Без категории	1/7%	3/24%	
Всего педагогов с категориями (чел./%)	13/93%	8/61%	
Руководитель ДООУ (образование, категория)	Высшее/высшая	Высшее/высшая	Высшее/высшая

**По стажу 2018-2019уч.год**

стаж	
0-3 лет	3
3-5лет	2
5 до10лет	-
10-до15лет	1
15-20 лет	-
20-25 лет	1
25-30 лет	1
30лет и свыше	7
ВСЕГО	14

Два воспитателя «Почетной грамотой Министерства образования РФ», один «Почетной грамотой министерства образования СК», и «Почетный работник общего образования». Руководство ДООУ обеспечивает профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогов: все педагоги повысили научно-методическую подготовку на базе СКИПКРО в системе курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах, методических неделях.

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МКДООУ д/с № 21 стабильный.

. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию (кроме двух воспитателей) и опыт работы .

**Участие в районных объединениях и конкурсах:**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019

<b>районные методические объединения</b>	«Создание оптимальных условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение целостного педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО» для старших воспитателей	«Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО» Для воспитателей младшего возраста Макарова Г.М.	Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности в условиях введения ФГОС ДО». Для воспитателей старшего дошкольного возраста Мазикина В.В. Брежнева М.А.
<b>конкурсы</b>	Краевой конкурс «Зеленый огонек -		
	Районный конкурс «Зеленый огонек -	Районный конкурс «Зеленый огонек -	Районный конкурс «Зеленый огонек -
	Краевой конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» (сертификат)	Краевой конкурс «Воспитатель года 2018» Ядыкина Е.Д	
	Районный конкурс «Воспитатель года»	Районный конкурс «Воспитатель года» Ядыкина Е.Д. Районный конкурс Детский сад года номинации « Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» Башкатова М.Б, «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Макарова Г.М.  «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» Волошина Л.В.	Районный конкурс Детский сад года -2019 номинации « Лучший воспитатель образовательной организации» ( Мазикина В.В.2-е место), Номинация «Лучший профессионал образовательной организации» (Кулабухова Л.А. 3-е место)
	Краевой конкурс профсоюза «От доброты к достоинству»		Краевой конкурс социальной рекламы по финансовой грамотности в образовательных организациях

	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность»	Краевой конкурс «Детский сад года 2018» в номинации: «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Макарова Г.М	
	I и II Всероссийские олимпиады «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста. (дипломы 1,2,3 степени) ( Воспитатель Ядыкина Е.Д., Беседина Н.И.)	Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете» участвовали 13 детей (дипломы лауреатов ) Воспитатели Гончарова Е.В., Волошина Л.В, Ядыкина Е.Д.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста по «Развитие речи» , «Великий математик» (36 воспитанников получили дипломы 1,2,3 степени) (воспитатели Башкатова М.Б., Волошина Л.В., Макарова Г.М., Звягинцева О.С.)
	XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»( сертификаты) (Съедина И.А.)	Краевой акции «Подари тепло» дети и родители (Воспитатели Башкатова м.Б., Калининко В.Г. Кулабухова Л.А.)	
	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» «Дары природы»( сертификаты) (Башкатова М.Б., Съедина И.А.)	Конкурс краевой декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» (воспитатель Ядыкина Е.Д.)	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Снеговик К»( сертификаты) (Башкатова М.Б., Съедина И.А.)		
	XII Всероссийский конкур детского рисунка «Волшебная палочка» ( дипломы, дипломы1,2, степени) (Калининко В.Г., Ядыкина Е.Д.)		
	Международный конкурс рисунка «Галерея Великой Победы» (сертификаты, 3 диплома лауреата) (Башкатова М.Б., Гончарова Е.В, Ядыкина Е.Д.)		

### 1.3 Анализ образовательного процесса .

В рамках реализации Образовательной программы: были выбраны приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Развитие речи детей.

В 2018 – 2019 учебном году МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» реализовал образовательную программу ДОУ на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год**

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи, практическим овладением нормами речи детей дошкольного возраста на НОД, и в различных формах и видах детской деятельности.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .

3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ, с учетом годового плана. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных

особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники.

В ходе реализации первой годовой задачи проведены: педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества» Итоги педсовета: активизировали мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовали работу по улучшению образовательного процесса, направленного на речевое развитие дошкольников.

Оказана консультативная помощь педагогам по темам: «Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи», «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста», «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой»

Прошли коллективные просмотры НОД по теме: «Организация образовательной деятельности с использованием инновационных технологий по ОО «Речевое развитие». Методическая неделя «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».

Вторая годовая задача прослеживалась в следующих мероприятиях: педагогический совет «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима». Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни в работе с детьми и родителями». Консультации: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»; «Подвижные игры на участке летом».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, коррекции зрения, проветривание помещений; массаж биологически активных точек тела. Физкультурно-спортивные мероприятия: «Неделя здоровья». В течение всего года продолжали работу по взаимодействию ДООУ и семьи в формировании у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитии разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья детей.

Результатом эффективной работы по физическому воспитанию дошкольников стало понижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами

**Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста (в сравнительных показателях за 3 года)**

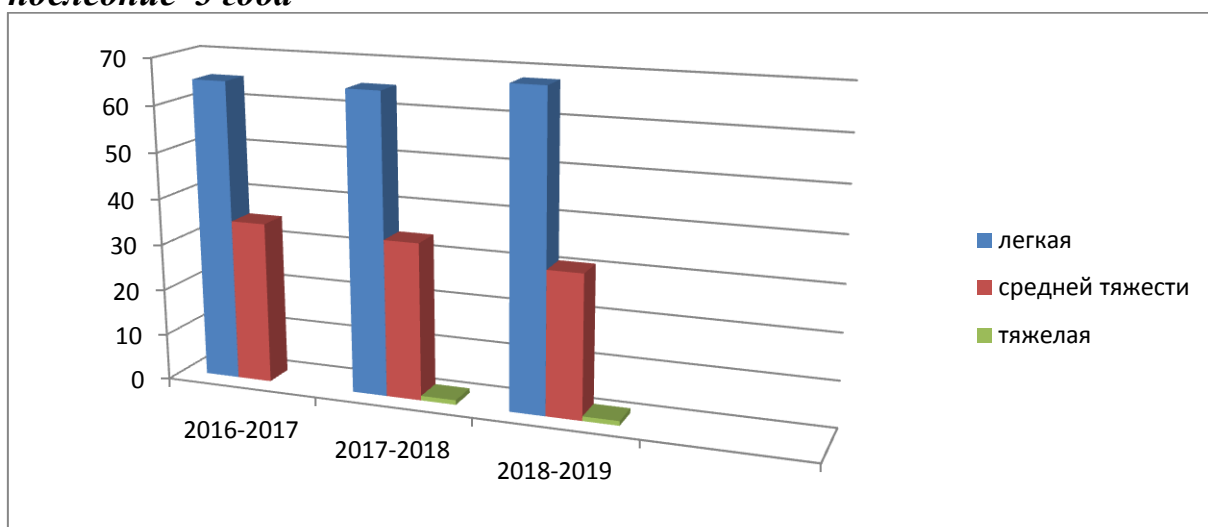
Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Среднесписочный состав	130	138	138



Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	0,12	0,13	0,2
Количество случаев на одного ребенка	0,4	0,03	0,05

В целом динамика здоровья воспитанников положительна, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей. Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживается положительная динамика, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. В период адаптации педагоги заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по её длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чём свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка.

### ***Сравнительный анализ протекания адаптационного периода за последние 3 года***



**Вывод:** Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе ДОУ с вновь поступившими детьми и их родителями. Тяжелой степени адаптации на протяжении последних трех лет менее 1%, в основном легкая форма. Дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Процесс адаптации детей к условиям ДОУ прошёл в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома, создавать ситуации, в которых бы ребенок как можно чаще общался с другими детьми.

В ходе решение третьей годовой задачи педагогами проводилась систематическая планомерная работа по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Педагогический совет: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника» позволил сформировать у педагогов умения квалифицированно строить свою работу с семьей. Закрепили знания и умения педагогов работы с родителями на семинаре – практикуме «Пути взаимодействия воспитателя и родителей».

С консультациями по данной теме выступали воспитатель Ядыкина Е.Д.- «Проведение собрания в форме студии, на которое точно придут родители» «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей» - Башкатова М.Б.

В школе молодого педагога прошла консультация «Использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога».

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Продолжалась работа по патриотическому воспитанию в течении всего года. Патриотические декады: день защитника Отечества; К 74 годовщины Дня Победы. НА базе детского сада прошло методическое объединение для воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме: Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности в условиях введения ФГОС ДО». Воспитатель Мазикина В.В. показала «Квест- игру «Путь к победе» ( так же показали для родителей старшей группы «Зайчик», и воспитатель Брежнева М.А. сюжетно-ролевая игра «Мы внучата-молодцы, Пољем бабуле огурцы. Красавицы-внучки не жалеют в деле ручки»

Участие в районном конкурсе «Воспитатель -2019» (воспитатель Башкатова М.Б.), районном конкурсе «Детский сад года- 2019» ( воспитатели Мазикина В.В., Кулабухова Л.А.)

### **1.2. Мониторинг образовательного процесса и детского развития**

В соответствии с новыми федеральными государственными требованиями выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции и реализации образовательных областей;

Основные направления развития — физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив ДОО осуществлял деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №21«Дюймовочка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е, Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильева. Также в образовательном процессе использовались парциальные программы «Юный эколог» под редакцией С.И. Николаевой; Колесниковой «Математические ступени»

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития

воспитанников стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

	<b>2016-2017</b>	2017-2018	2018-2019
	96	97	97

***Анализ работы дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2018-19 уч. год***

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

**В старших группах** (воспитатели Башкатова М.Б., Мазикина В.В., Калининко В.Г.), педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ предметно-развивающего пространства группы показал, что в проверяемой группе созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии «Я познаю мир». Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о городе, стране и т.п.), имеется справочная литература.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеются физкультурный уголок.

Уголок оформлен эстетично, соответствует возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает достаточную двигательную активность детей в течение дня.

Для реализации образовательной области «физическая культура» воспитатель по здоровьесберегающим технологиям Овсянникова Л.А. (высшей квалификационной категории), использует традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование. Организованную образовательную деятельность она проводит методически грамотно, используя интеграционный метод в тесном контакте с воспитателями. В структуру включаются упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы. Разработаны и внедрены в практику схемы физкультурно-

оздоровительной работы по месяцам и сезонам года с учетом состояния здоровья детей, сюжетные комплексы для утренней зарядки.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Для развития режиссерской игры выделено специальное место, где можно разыгрывать сюжеты, имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты.

В изобразительном уголке есть необходимое оборудование для создания образов с помощью различных техник. Это помогает детям создавать яркие образы из пластилина и бумаги, развивает фантазию, воспитывает самостоятельность.

В раздевалке выделено место для демонстрации детских работ, кроме этого детские работы используются для создания интереса в группе.

Имеющаяся игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, маршрутные игры). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, страны в группе есть герб, флаг страны и края, карта страны.

Уголок «Всё для конструирования» помогает овладеть детям конструктивными умениями и навыками. Мозаика, мелкий конструктор «Лего», материалы для изготовления оригами, различные сборные игрушки. Строительный центр вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек, макет железной дороги, игра «Перекресток» и модель светофора. Необходимо разнообразить виды транспорта и игровой техники, изготовить схемы построек и алгоритмы их выполнения, которые помогут дошкольникам в строительных играх.

В математическом уголке имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы объемных геометрических фигур.

Таким образом, пространственно - игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Анализ деятельности педагогов показал, что педагоги грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Многие пособия к учебным занятиям изготовлены руками педагога.

Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показало, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения организовать самостоятельно: уборку в игровых зонах, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п. Дети вполне справятся с такими поручениями, если их подготовить, показать и рассказать, как это делать.

Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялся во всех видах деятельности под руководством воспитателей.

Мониторинг готовности к школе показал, что 27 детей имеют высокий уровень развития, 8 - детей - средний уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям :

Социально-коммуникативное развитие -95 %

Познавательное развитие - 98 %

Речевое развитие – 95 %

Художественно-эстетическое развитие - 97%

Физическое развитие - 99 %

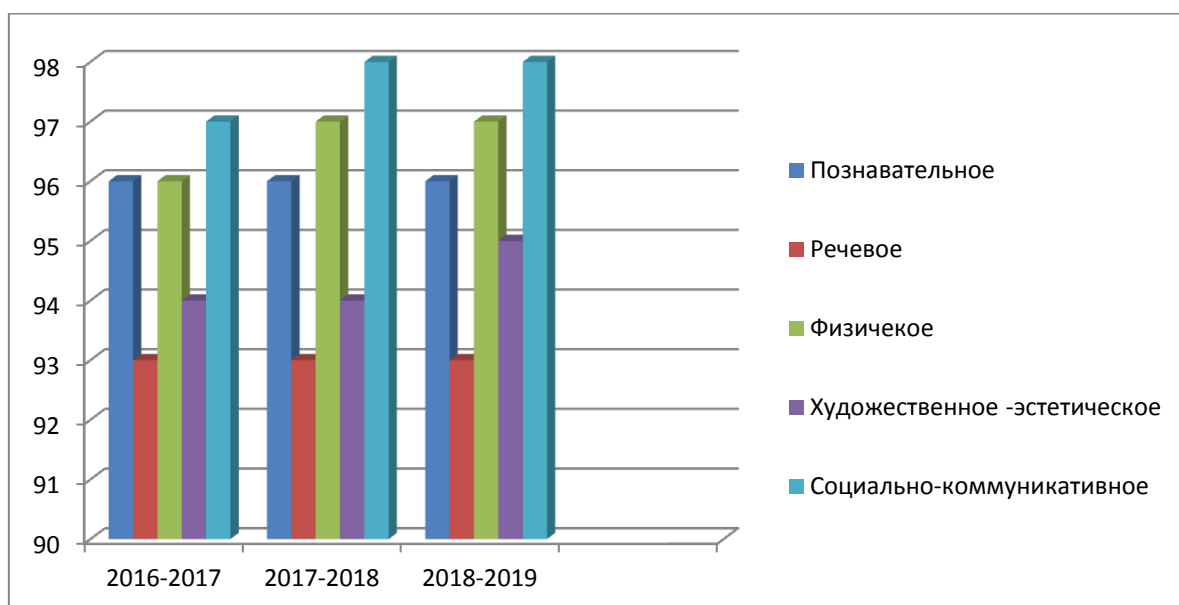
Дети проявляют *любопытность*, умеют *наблюдать, экспериментировать*. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Мониторинг эффективности педагогического воздействия показал:

Образовательная область	2 группа раннего возраста №5	мл. № 6	Сред №1	Сред №4	Старшая № 2	Старшая №7	Итого
<b>Физическое развития</b>							
Физическая культура	94	<b>96</b>	97	98	99	<b>99</b>	<b>97</b>
Здоровье	89	<b>91</b>	94	95	100	<b>100</b>	<b>95</b>
<b>Познавательное развития</b>							
ФЦКМ	92	<b>94</b>	95	95	98	<b>98</b>	<b>96</b>
ФЭМП	91	92	95	96	97	<b>96</b>	<b>95</b>
<b>Речевое развитие</b>							
	80	92	91	95	96	<b>94</b>	<b>93</b>
<b>Социально-коммуникативное развития</b>							

Социализация	86	90	93	92	100	<b>100</b>	<b>94</b>
Безопасность	91	96	98	97	99	<b>99</b>	<b>98</b>
Груд	96	97	98	98	100	<b>100</b>	<b>98</b>
Художественно- эстетическое развития							
Художествен. творчество	89	90	95	95	98	<b>97</b>	<b>94</b>
Музыка	91	94	94	95	98	<b>97</b>	<b>96</b>
Итого	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>96</b>

Сравнительный анализ работы дошкольных групп по реализации образовательной программы ДО за 2016-2017уч.г. 2017-2018 уч.г.



Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий + средний) освоения программы в диапазоне от 93 до 98 %.

Средний по ДООУ положительный уровень усвоения программного материала находится на достаточно высоком уровне – 96%.

### **1.2.1. Оценка организации внутрисадовского контроля .**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2018 -2019 учебном году была проведена тематическая проверка, фронтальный контроль старших группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг

диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

### **1.2.2. Оценка работы с родителями**

Работа с родителями в МКДООУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Дни Здоровья», участие в неделе посвященной Дню Победы, посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все конкурсы и выставки проводимые в ДООУ ( поделки «Старичок Лесовичок» (из природного материала), рисунков «Моя любимая сказка», декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019», Выставка рисунков ко дню Победы *«Они сражались за Родину».*).

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать

социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

### **1.2.3 Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.**

Цели: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Формирование нравственно-патриотических чувств, умений и навыков, детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей .



## 1.2.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1.

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования  Физическое воспитание в детском саду»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой. 2014 год.  Э.Я. Степаненкова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2005г.	все группы
2	Парциальные программы	«Здоровье»  Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа»  Программа «Юный эколог» Детское художественное творчество «Радость творчества» «Математические ступеньки»	под редакцией П.П. Болдурчиди. Ставрополь 1991г. .  Н.А. Рыжова,  С.Н. Николаева,  Комарова Т. С.  Колесникова Е.В.	2мл, средняя, старшая, подготовительная

### **Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

1. Методические рекомендации к Программе «От рождения до школы» по всем видам деятельности.
2. Методическая литература по физическому развитию.
3. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
5. Средства ТСО
6. Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям

## 2 раздел. Работа с кадрами или Повышение квалификации и профессионального мастерства

### 2.1. Повышение деловой квалификации

Ф.И.О. педагога Год прохождения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Башкатова М.Б.				○
2. Беседина Н.И.	○			
3.Брежнева М.А.		○		
4.Волошина Л.В.		○		
5.Звягинцева О.С	○			
6. Калининко В.Г.			○	
7.Кулабухова Л.А.			○	
8.Макарова Г.М.				○
9.Мазикина В.В.	○			
10 Овсянникова Л.А			○	
11.Ходосова М.Ю.				
12.Шмидт Н.В.				
13.Ядыкина Е.Д.			○	

## 2.2. Консультации

№ n/n	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса			
1.	Тема «Развиваем словотворчество» Цель: повышение профессионально-педагогического мастерства педагогов в направлении речевой деятельности	сентябрь	Мазикина В.В.
2	Тема: «Знакомство малыша с книгой» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы	октябрь	Макарова Г.М
3	Тема: Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе Цель: сформировать представление об эмоциональной готовности к школе Оформление наглядной информации для родителей «В семье растет будущий первоклассник»	ноябрь	Волошина Л.В.
4	Консультация «Воспитание у детей национальной культуры в дошкольном учреждении	декабрь	Ядыкина Е.Д.
5	Консультация «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	январь	Башкатова М.Б
6	Консультация «Индивидуальная работа с детьми, как форма педагогической деятельности».	февраль	Кулабухова Л.А..
7	Консультация «Требования СанПиН 2.4.1.3049- 13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».	март	Беседина Н.И.
8	Консультация воспитателям «Игры и игрушки как средство интеллектуально познавательного развития детей» «Роль взрослого в детской игре»	апрель	Калиненко В.Г.
9	«Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»	апрель	Ходосова М.Ю.
10	Консультация «Активизация мыслительной деятельности будущих первоклассников»	май	Беседина Н.И
11	«Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»	май	Звягинцева О.С.

### 2.3. Семинар

<i>№ n/n</i>	<b>Название и содержание семинара-практикума</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Цель; формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу.			
1.	Семинар-практикум «ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	декабрь	ст. вос-ль Беседина Н.И.
2.	Квест-игра «Кристалл Здоровья» Цель: формирование родительской компетентности в вопросах здорового образа жизни детей дошкольного возраста	февраль	ст. вос-ль Беседина Н.И.

### 2.4. Другие формы профессионального развития

#### **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.**

<i>№ n/n</i>	<b>Название и содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Цель: накопление педагогами практического опыта, распространение новых эффективных форм работы с дошкольниками.			
1.	«Интеллектуальное кафе для педагогов: Мастер класс «Речевые игры для оптимизации словаря»	октябрь	ст.воспитатель, заведующий,
2.	Мастер-класс «Учим ребенка пересказывать»		ст. вос-ль,
3	Тематическая неделя «Сила и дух русского народа» День народных умельцев»	ноябрь	
4	Конкурс «Лепбук – современная форма обучения»	апрель	Ст.воспитатель
5	Проектная деятельность «Неделя детской книги» Цель: Воспитывать желание к постоянному общению с книгой, бережному обращению с ней.	В течение года	Ст.воспитатель
6	Тема: «Этот День Победы» Цель: сформировать у детей патриотические чувства, воспитать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.		Ст.воспитатель

## Обобщение и распространение опыта работы.

Изучение опыта работы	Внедрение опыта работы
	Внедрять опыт работы воспитателя Ядыкина Е.Д «Народные ремесла»

## Школа молодого педагога

**Цель:** повышать профессиональную компетентность молодого воспитателя, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

	Тема	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая гостиная для молодых Педагогов «Собеседование с молодыми педагогами ДООУ для определения направлений работы педагогической гостиной. Анкетирование «Педагогические затруднения»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Педагогическая гостиная для молодых педагогов «Организация двигательной активности детей в течение дня»	ноябрь	Старший воспитатель,
3.	Педагогическая гостиная для молодых педагогов «Организации питания детей и формированию эстетических навыков приема пищи. Культуре поведения за столом» Презентация: «Методические рекомендации по организации процесса питания и сервировке столов в МДОУ»	декабрь	Старший воспитатель,
4.	«Педагогическая гостиная молодого педагога» Круглый стол «Изучаем методичку» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности,.	январь	Старший воспитатель,
5.	Педагогическая гостиная для молодых педагогов Организация сюжетно игровой деятельности игра ведущий вид деятельности	февраль	Старший воспитатель,
6.	Педагогическая гостиная для молодых педагогов «Проектная деятельность педагога в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	март	Старший воспитатель
7.	Педагогическая гостиная для молодых педагогов Педагогические посиделки «Организации режимных моментов и дежурства в группе»	апрель	Старший воспитатель
8.	Педагогическая гостиная для молодых педагогов Итоговое заседание.	май	Старший воспитатель,

	Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование». Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.		
--	---	--	--

### 3 раздел Организационно-педагогическая работа 3.1. Педагогические советы

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2019-2020 уч.г.»</u></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>2. Задачи и мероприятия работы МКДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД.</p> <p>3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год</p> <p>3. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2019-2020 учебному году».</p>	29.08.19г.	заведующий и старший воспитатель заведующий
2	<p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p><b>Цель:</b> Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p>Форма проведения: «круглый стол».</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <p>1. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.</p> <p>2. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Речевое воспитание».</p> <p>3. Подготовка консультации для воспитателей: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>4. Подготовка доклада «Инновационные методы: аква-</p>	октябрь 2019	

	<p>гимнастика, биоэнергоплатика кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»</p> <p>5. Подготовка консультации «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»</p> <p>6. Подготовка к деловой игре «Речевой коллоквиум»</p> <p>7. Проведение анкетирования родителей</p> <p>8. Проведение тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Консультация «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</li> <li>3. Доклад «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»</li> <li>4. Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»</li> <li>5. Аналитическая справка по тематическому контролю</li> <li>6. Результаты анкетирования родителей «Речевое развитие дошкольников»</li> <li>7. Деловая игра «Речевой коллоквиум»</li> <li>8. Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»</li> <li>9. Принятие проекта решения педагогического совета.</li> </ol> <p>Итоги тематического контроля</p>		
3	<p><b>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра.</p> <p><b>Предварительная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.</li> <li>2. Проведение тематического контроля «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ».</li> <li>3. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).</li> </ol>	январь 2019г	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	<p>4.Проведение консультации для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>5.Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>6.Проведение экспресс -опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.</p> <p>2.Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3.«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>4.«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»</p> <p>5.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>6.«Взаимодействие ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>7.Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДООУ»</p> <p>Практическая часть: — дискуссия <b>«Как научить ребенка поступать нравственно?»</b> — деловая игра: «Педагогический экспресс» — рефлексия «Все в наших руках».</p> <p>Обзор методических разработок, литературы по данной теме.</p> <p>Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.</p>		
4	<p>Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДООУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»</li> <li>2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.</li> <li>3. . Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-</li> </ol>	март 2020г.	заведующий ст. вос-ль воспитател



	<p>исследовательской деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно экспериментальной деятельности»</li> <li>5. Повестка дня</li> <li>6. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>7. «Значение экспериментирования в развитии ребенка»</li> <li>8. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»;</li> </ol>		<p>И  СТ. ВОС-ЛЬ</p>
<p>5.</p>	<p><b>Итоговый:</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</li> <li>2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</li> <li>3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</li> <li>4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2020г.</li> </ol>	<p>май 2020г.</p>	<p>заведующий  старший воспитатель</p>

### 3.2. Выставки. Смотры, конкурсы

#### Развитие творческих способностей детей.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс уголков «Лучший речевой уголок» Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Январь	Воспитатели групп.
4	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (районных, региональных, всероссийских)	В течение года	
5	Выставка творческих работ «О папе с любовью»	Февраль	Воспитатели групп
6	Фотоколлаж к Дню 8 марта «Мамина профессия». Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё»	Март	Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков «Весна пришла»	Март	Воспитатели групп
8	Смотр-конкурс огородов на окне «Чудесный огород на подоконнике» Цель: Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка	Март	Воспитатели групп
9	Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос»	Апрель	Воспитатели групп
10	Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа!»	Май	Муз. руков. воспитатели групп
11	Фотовыставка «Они сражались за Родину»	май	
12.	Организация выставки фотографий и рисунков на тему «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»	Май	Воспитатели групп

### 3.4. Работа в методическом кабинете

№ n/n	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Цель:</b>			
1	<b>Мониторинг знаний,</b> навыков и умений детей на начало года по всем направлениям с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Пополнение методического кабинета методическим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель
3	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	В течение года	Ст.воспитатель
4	Выставка «Весёлые игры для развития красивой речи!».	ноябрь	Воспитатели групп
5	Буклет «Игры, которые учат общаться»	февраль	Ст. воспитатель
6	Тематическая выставка «Организация работы с детьми в весеннее – летний период».	май	Ст. воспитатель

## 4. Система внутреннего мониторинга

### 4.1. Оперативный контроль

	тема	сен	октяб	нояб	дек	янв	фев	март	апр	май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+			+					+
4	Выполнение режима прогулки		+			+			+	
5	Организация питания в группе			+			+			+
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+		+	+		+	+	
7	Организация режимного момента «умывание»	+			+			+		+
8	Проведение закаливающих процедур		+		+		+		+	
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+		+		+		+		+
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+		+		+		+	
11	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	+		+		+		+		+
12	Планирование и организация итоговых мероприятий			+			+		+	+
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+				+		
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социализация)		+				+			
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (труд)	+			+				+	
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность)			+		+				
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)		+		+				+	
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (коммуникация)			+			+			
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорика)				+				+	
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность)			+				+		
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области		+			+				+

	«Познавательное развитие» (ФЦКМ)									
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)			+	+				+	
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)				+					+
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (художественная деятельность)					+				
25	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+		+		+
26	Проведение родительских собраний	+			+					+

#### 4.2. Тематический контроль

	тема	сроки	ответственный
1	«Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»	ноябрь	ст.воспитатель
2	Выполнение раздела программы «Речевое развитие»: «Руководство самостоятельной деятельностью детей». «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи»	февраль	ст.воспитатель

## 5. Взаимодействие с семьями воспитанников Педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Родительские собрания</b>			
1.1	<p><b>Педагогическое сотрудничество «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»</b>  <b>Цель:</b> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.</p> <p>1. Отчет о летней оздоровительной работе                  2. Ознакомление родителей с задачами на 2019-2020 учебный год.                  3. Ознакомление с нормативными документами.</p>	Октябрь	воспитатели групп
1.2	<p>-Итоги работы детского сада за учебный год;                  -Наши планы на летний оздоровительный период;                  -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»</p>	Май	воспитатели групп
1.3	Групповые родительские собрания по плану воспитателей	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп
<b>2. Дни открытых дверей, совместные мероприятия</b>			
2.1	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Февраль	воспитатели групп
	Всемирный День Здоровья Спортивно-игровой досуг «В стране Неболейка»		
2.2	Акция «Трудовой десант» (Весенний день древонасаждения)	Апрель	воспитатели групп
2.3	Акция-призыв «Дети за мир» (флешмоб)	Май	воспитатели групп
<b>3. Наглядная агитация (в родительских уголках, сайте МДОУ)</b>			
3.1	<p>Оформление стенда «Речевые нарушения и причины их возникновения»                  Консультация «Игры и упражнения по обогащению словарного запаса у детей дошкольного возраста»                  Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР» .                  «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».</p>		

## 6. Преемственность в работе со школой

*Цель:* обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

*Задачи:*

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> <b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	
2	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	Октябрь	
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	
4	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	
5	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Апрель	
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	

## 7. Административно-хозяйственная работа

### 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ
3	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период .</p>	Январь Февраль	Заведующий ДОУ
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	Январь	Заведующий ДОУ



6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, подготовка территории к летнему сезону	Апрель	Заведующий ДОУ
8	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»  . Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 2. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий ДОУ  Заведующий ст.воспитатель
9	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.  2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь	Заведующий ДОУ завхоз

#### Работа с трудовым коллективом

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующий
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Произвести проверку состояния в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующий
4.	Улучшение материально-технической базы: - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования;	В течение года	

	-		
5.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий
6.	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий