

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад детей №21 «Дюймовочка» с.Донское Труновского района

Согласовано:
Ведущий специалист по дошкольному образованию
_____ Т.С. Галигузова

от 30.08 2018г.

Утвержден
на педагогическом совете
МКДОУ д/с №21
«Дюймовочка»
от 29 августа 2018г.



**Годовой план
Воспитательно- образовательной
работы на 2018-2019г.
муниципального казенного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада №21 «Дюймовочка»**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад детей №21 «Дюймовочка» с.Донское Труновского района

Согласовано:
Ведущий специалист по дошкольному образованию
_____ Т.С. Галигузова

от _____ 2018г.

Утвержден:
на педагогическом совете
МКДОУ д/с №21
«Дюймовочка»
от ___ августа 2018г.

**Годовой план
Воспитательно- образовательной
работы на 2018-2019г.
муниципального казенного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада №21 «Дюймовочка»**

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Общая характеристика	
1.1 Анализ материально-технической и методической базы	3
1.2 Анализ педагогического коллектива	3
1.3 Анализ образовательного процесса .	4-10
2. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	10-15
2.1 Оценка организации внутрисадовского контроля .	
2.2. Оценка работы с родителями	
2.3 Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год.	15
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	16
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	
3.2. Педагогические советы.	17-19
3.3. Консультации.	19-20
3.4. Семинары-практикумы	20
3.5. Коллективные просмотры. Взаимное посещение педагогов.	21
3.6. Развитие творческих способностей Выставки	21
3.7. Школа молодого специалиста.	21
3.8 Методическая неделя	21-22
3.9. Медико- педагогические совещание	23-24
3.10 Система физкультурно- оздоровительной работы	24-25
4. Контроль и руководство	
Изучение состояния педагогического процесса	26-34
5. Организационно-управленческая работа	
5.Производственные совещания.	35
5.1 Инструктивно-методические совещания	36
6. Взаимодействие с семьей	
6.1. Работа родительского комитета	37
6.2 Сотрудничество с родителями.	37-41
7. План работы по организации питания на 2017-2018г.	42
8.План работы по преемственности	43
9. План работы по пожарной безопасности	44-50
9.1Методическая работа	
9.2 Работа с родителям	
9.3 Работа с детьми	
10. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	51-56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Детский сад простроен по типовому проекту в 1971 году. В 1977 году сделана пристройка. Количество групп – 7. Групп для детей раннего возраста -3, для детей дошкольного возраста – 4 .Численный контингент воспитанников на 2016-2017 год 130 ребенка.

Детский сад с 10.5 часовым пребыванием детей, 5- дневной рабочей неделей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Также в своей деятельности реализуются следующие программы:

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова , «Мозаика-Синтез», Москва, 2005г.

- «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди. Ставрополь1991г.

- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Уроки светофора», Л.В. Горохова, Р.М. Литвинова, Т.В. Соловьева, «Массинформ», 1993г.

- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова,

-Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева,

- Детское художественное творчество Комарова Т. С.

- «Радость творчества» Соломенникова О.А.

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- по познавательному развитию, экологии кружки: «Юный натуралист», «Друзья природы»

- по физическому развитию: кружок «Здоровье» «Мой веселый звонкий мяч»)

- по художественно- эстетическому развитию: кружки: «Радужка», «Пластинографии», фольклорный кружок «Ручеек»

- по социально- коммуникативному развитию :«Степной родничок»

1.1 Анализ материально-технической и методической базы

ДОУ находится в 2-х этажном здании, имеющем четыре эвакуационных выхода. Общая площадь 1100 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые – 7, раздевальные – 7, спальни - 5, туалетные – 7, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкальный зал, этническая комната «Русская изба», театральная, комната по обучению правилам дорожного движения. На прилегающей территории расположен мини стадион, бассейн.

1.2 Анализ педагогического коллектива

Численный состав педагогов ДОУ – 14

из них: заведующий – 1

воспитатели – 12

музыкальный руководитель – 1

ДОУ на 100% укомплектован кадрами. 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.			
Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
С высшим образованием (чел./%)	4 /33%	6 /43%	5/ 38
С незаконченным высшим образованием (чел./%)	1/8%	-	-
С высшей категорией (чел./%)	5/ 42%	8/50%	6/46
С первой категорией (чел./%)	4 / 33%	3/29%	2/15
соответствие с занимаемой должности (чел./%)	2/ 17%	2/ 14%	2/15
Без категории	1/8%	1/7%	3/24
Всего педагогов с категориями (чел./%)	9/75%	13/93%	8/ 61
Руководитель ДОУ (образование, категория)	Высшее/высшая	Высшее/высшая	Высшее/высшая

По стажу 2017-2018уч.год

стаж	
0-3 лет	2
3-5лет	2
5 до10лет	-
10-до15лет	1
15-20 лет	-
20-25 лет	1
25-30 лет	1
30лет и свыше	7
ВСЕГО	14

Два воспитателя «Почетной грамотой Министерства образования РФ», один «Почетной грамотой министерства образования СК», и «Почетный работник общего образования». Руководство ДОУ обеспечивает профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогов: все педагоги повысили научно-методическую подготовку на базе СКИПКРО в системе курсов повышения квалификации , участие в районных методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах, методических неделях.

ВЫВОД: Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 21 стабильный.

. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию (кроме двух воспитателей) и опыт работы .

Участие в районных объединениях и конкурсах:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018

районные методические объединения	«Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей старшего возраста в условиях реализации ФГОС» Качалова В.А	«Создание оптимальных условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение целостного педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО» для старших воспитателей	«Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО» Для воспитателей младшего возраста Макарова Г.М.
конкурсы	Краевой конкурс «Зеленый огонек -	Краевой конкурс «Зеленый огонек -	
	Районный конкурс «Зеленый огонек -	Районный конкурс «Зеленый огонек -	Районный конкурс «Зеленый огонек -
		Краевой конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» (сертификат)	Краевой конкурс «Воспитатель года 2018» Ядыкина Е.Д
		Районный конкурс «Воспитатель года»	Районный конкурс «Воспитатель года» Ядыкина Е.Д.
		Краевой конкурс профсоюза «От доброты к достоинству»	Районный конкурс Детский сад года номинации « Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» Башкатова М.Б, «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Макарова Г.М. «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» Волошина Л.В.

		Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность»	Краевой конкурс «Детский сад года 2018» в номинации: «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Макарова Г.М
		I и II Всероссийские олимпиады «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста. (дипломы 1,2,3 степени) (Воспитатель Ядыкина Е.Д., Беседина Н.И.)	Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете» участвовали 13 детей (дипломы лауреатов) Воспитатели Гончарова Е.В., Волошина Л.В, Ядыкина Е.Д.
		XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»(сертификаты) (Съедина И.А.)	Краевой акции «Подари тепло» дети и родители (Воспитатели Башкатова м.Б., Калининко В.Г. Кулабухова Л.А.)
		Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» «Дары природы»(сертификаты) (Башкатова М.Б., Съедина И.А.)	Конкурс краевой декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» (воспитатель Ядыкина Е.Д.)
		Всероссийский детский творческий конкурс «Снеговик К»(сертификаты) (Башкатова М.Б., Съедина И.А.)	
		XII Всероссийский конкур детского рисунка «Волшебная палочка» (дипломы, дипломы 1,2, степени) (Калининко В.Г., Ядыкина Е.Д.)	
		Международный конкурс рисунка «Галерея Великой Победы» (сертификаты, 3 диплома лауреата) (Башкатова М.Б., Гончарова Е.В, Ядыкина Е.Д.)	

1.3 Анализ образовательного процесса .

В рамках реализации Образовательной программы: были выбраны приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Развитие речи детей.

В 2017-2018 были следующие задачи:

1 Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Ставропольского края на основе тематического планирования и метода проектов.

2.Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ - усовершенствовать работу образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей.

3. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ, с учетом годового плана. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники.

В течение года продолжалась работа по созданию единого информационного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО. В ходе реализации первой годовой задачи проведены: педагогический совет «Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Ставропольского края». Итоги педсовета: активизировали мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовали работу по улучшению образовательного процесса, направленного на

воспитание нравственно-патриотических чувств детей, наметили пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

Оказана консультативная помощь педагогам по темам: «Знакомство детей с традиционной культурой Ставропольского края: устное народное творчество»

Вторая годовая задача прослеживалась в следующих мероприятиях: педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ»

Семинар – практикум «Практикум по развитию звукопроизношения».

семинар – практикум «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Консультации: «Пересказ- как средство развития связной речи», «Речь педагога как пример для детей», «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста», «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка».

Методическая неделя «Развитие речи детей дошкольного возраста условиях реализации ФГОС ДО», круглый стол «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ».

В ходе решение третьей годовой задачи педагогами проводилась систематическая планомерная работа по физкультурно – оздоровительной работы были использованы, различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, соревнования, досуги, спортивные занятия). НОД в помещении и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, коррекции зрения, проветривание помещений; массаж биологически активных точек тела. Физкультурно-спортивные мероприятия: «Неделя здоровья»

Мероприятия с педагогами: консультации «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов», «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников».

В течение всего года продолжали работу по взаимодействию ДОУ и семьи в формировании у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитии разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья детей.

Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».

Районное методическое объединение «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО», для воспитателей младшего возраста Макарова Г.М.

Результатом эффективной работы по физическому воспитанию дошкольников стало понижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами

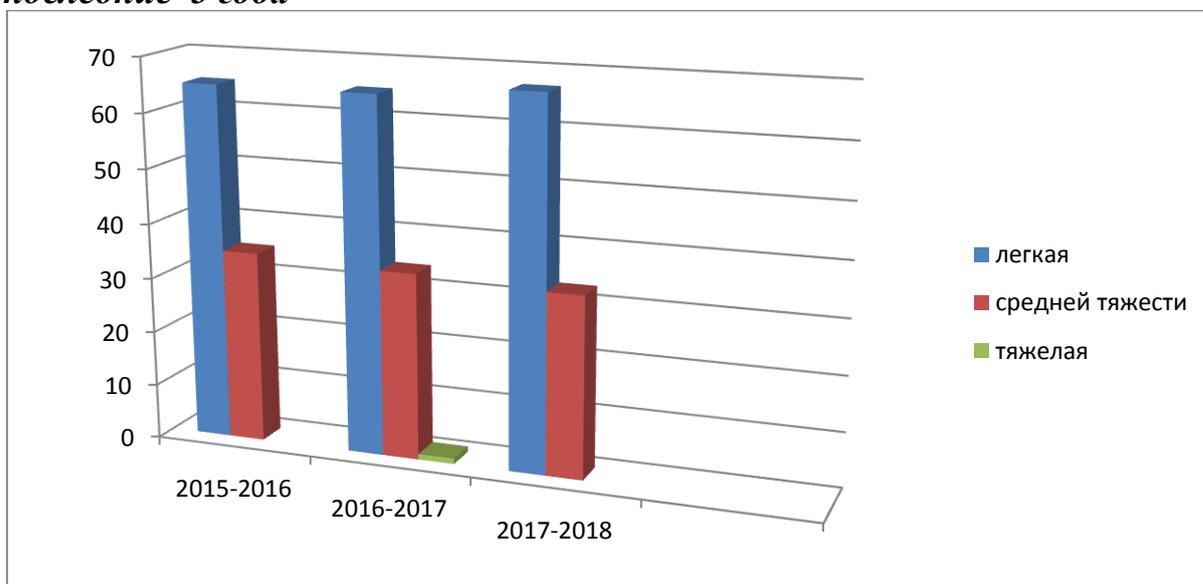
Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста (в сравнительных показателях за 3 года)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Среднесписочный состав	130	130	138
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	0,7	0,12	0,13
Количество случаев на одного ребенка	0,2	0,4	0,03

В целом динамика здоровья воспитанников положительна, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживается положительная динамика, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. В период адаптации педагоги заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по её длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чём свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка.

Сравнительный анализ протекания адаптационного периода за последние 3 года



Вывод: Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе ДОО с вновь поступившими детьми и их родителями. Тяжелой степени адаптации на протяжении последних трех лет менее 1%, в основном легкая форма. Дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Процесс адаптации детей к условиям ДОО прошёл в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома, создавать ситуации, в которых бы ребенок как можно чаще общался с другими детьми.

Продолжалась работа по патриотическому воспитанию в течении всего года. Патриотические декады: день защитника Отечества; К 73 годовщины Дня Победы.

Принимали участие в конкурсах и воспитатели, и дети «Международном творческом конкурсе «Воспоминание о лете» (Гончарова Е.В., Ядыкина Е.Д., Волошина Л.В). Участие в районном и краевом конкурсе «Воспитатель -2018» (воспитатель Ядыкина Е.Д.), районном конкурсе «Детский сад года-2018» (воспитатели Башкатова М.Б., Макарова Г.М., Волошина Л. В.) краевом Макарова Г.М..

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставление родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

2. Мониторинг образовательного процесса и детского развития

В соответствии с новыми федеральными государственными требованиями выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции и реализации образовательных областей;

Основные направления развития — физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив ДОО осуществлял деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №21«Дюймовочка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильева. Также в образовательном процессе использовались парциальные программы «Юный эколог» под редакцией С.И. Николаевой; Колесниковой «Математические ступени»

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития воспитанников стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных

особенностей детей.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	96	96	97

Анализ работы дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2017-18 уч. год

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

В старшей и подготовительной группах (воспитатели Башкатова М.Б., Мазикина В.В, воспитатели Ядыкина Е. Д., Волошина Л.В.), педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса

Анализ предметно-развивающего пространства групп показал, что во всех проверяемых группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии «Хочу все знать», «Я познаю мир». Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о селе, стране и т.п.), имеется справочная литература.

По результатам развития интегративных качеств воспитанников было выявлено: - что у воспитанников развиты такие интегративные качества, как любознательность, активность и эмоциональная отзывчивость. В большинстве случаев воспитанники охотно принимают участие в различных видах детской деятельности, сами проявляют инициативу. Имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Однако затрудняются найти конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций, учитывая интересы всех участников

Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 95 % воспитанников проявляют **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

92% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

85% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

87% - обладают развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к **фантазии, воображению, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в **игре**. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

у 84% детей **творческие способности** проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

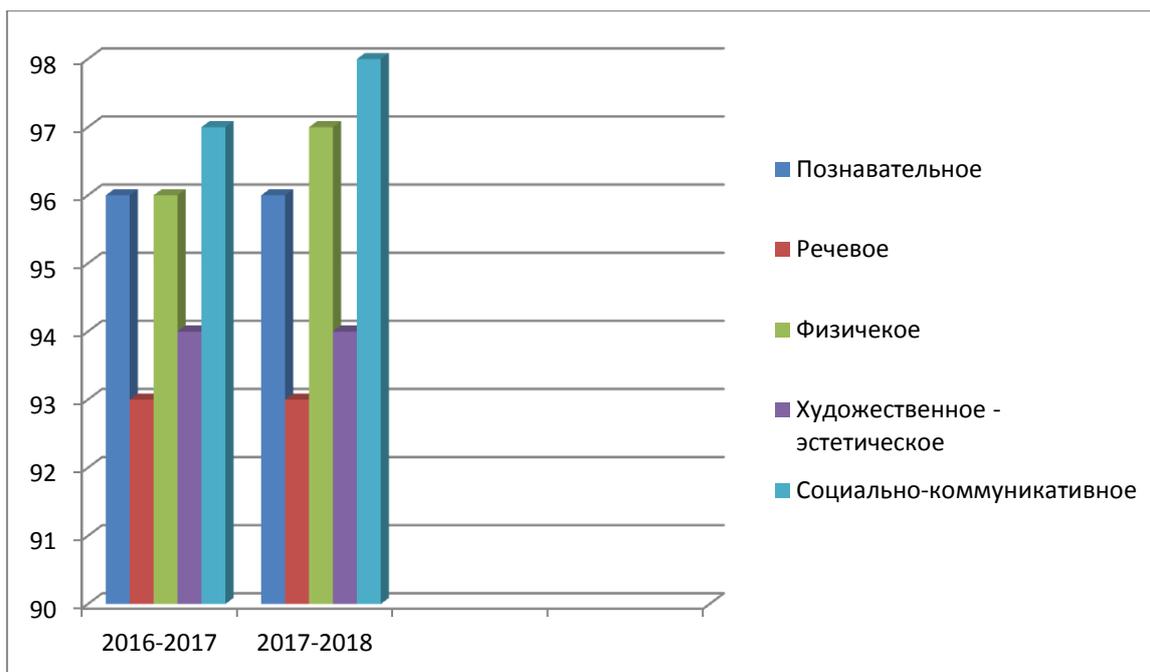
Дети проявляют **любопытность**, умеют **наблюдать, экспериментировать**. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Мониторинг эффективности педагогического воздействия показал:

Образовательная область	2 группа раннего возраста №5	мл. № 1	Сред №4	Сред №7	Старшая № 5	Подгот №6	Итого
Физическое развития							
Физическая культура	80	90	90	97	99	100	97
Здоровье	81	91	89	95	100	100	94
Познавательное развития							
ФЦКМ	90	93	92	91	95	97	96
ФЭМП	90	92	91	96	96	96	95
Речевое развитие							
	80	92	91	95	96	94	93
Социально-коммуникативное развития							
Социализация	86	90	90	92	100	100	94
Безопасность	90	100	98	97	98	99	98
Труд	96	97	98	98	100	100	98
Художественно-эстетическое развития							
Художествен.	89	90	90	95	97	98	94

творчество							
Музыка	91	94	94	95	96	97	96
Итого	88	93	92	95	98	99	96

Сравнительный анализ работы дошкольных групп по реализации образовательной программы ДО за 2016-2017уч.г. 2017-2018 уч.г.



Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий + средний) освоения программы в диапазоне от 93 до 98 %.

Средний по ДООУ положительный уровень усвоения программного материала находится на достаточно высоком уровне – 95%.

Результаты готовности детей к школе 2017-2018 учебный год

Результаты мониторинга детского развития показывают, что у детей в основном средний и высокий уровень развития интегративных качеств, составил 96%

Результаты готовности детей к школе 2017-2018учебный год

Показатели уровня воспитанника 34	Словарный запас	Логическое мышление	Математические способности	Игровая деятельность	Интеллектуальные способности
Высокий	30/88%	15/ 44%	32 /94%	30/88%	30/88%
Средний	3 /8%	15 /44%	2 /6%	3 /8%	2 /6%
Низкий	1 /4%	4 /12%	-	1\4%	2/6%

Вывод: - У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).

- Важен не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщенности, сложившихся у ребёнка представлений.

- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы нашего села. По отзывам учителей, воспитанники ДООУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

2.1. Оценка организации внутрисадовского контроля .

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2017 -2018 учебном году была проведена тематическая проверка, фронтальный контроль старших группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

2.2. Оценка работы с родителями

Работа с родителями в МКДООУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2017 -2018 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Дни Здоровья», участие в неделе посвященной Дню Победы, посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все конкурсы и выставки проводимые в ДОУ (такие как Осенние фантазии» «Зимняя сказка», « Пасхальные узоры»).

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

Годовой план МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2018 – 2019 учебном году МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» реализует

образовательную программу ДОО на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи, практическим овладением нормами речи детей дошкольного возраста на НОД, и в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Физическое воспитание в детском саду»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой. 2014 год. Э.Я. Степаненкова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2005г.	все группы
2	Парциальные программы	«Здоровье» Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Программа «Юный эколог» Детское художественное творчество «Радость творчества» «Математические ступеньки»	под редакцией П.П. Болдурчиди. Ставрополь 1991г. . Н.А.Рыжова, С.Н.Николаева, Комарова Т. С. Колесникова Е.В.	2мл, средняя, старшая, подготовительная

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации к Программе «От рождения до школы» по всем видам деятельности.
2. Методическая литература по физическому развитию.
3. Карточка опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
5. Средства ТСО
6. Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2018-2019уч.г.»</u></p> <p>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>2. Задачи и мероприятия работы МКДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД.</p> <p>3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год</p> <p>3. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2017-2018 учебному году».</p>	29.08.18г.	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий</p>
2	<p>Тема «Речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на речевое развитие дошкольников.</p> <p>Форма проведения:</p> <p>Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>1. Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. (Консультация)</p> <p>2. Формирование связной речи посредством словесного творчества. (из опыта работы)</p> <p>3. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам)</p> <p>4 Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»</p> <p>5. «Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр.</p> <p>6. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников» (справка)</p> <p>7. Проект решения педсовета</p>	октябрь 2018	<p>заведующий ст.воспитатель</p> <p>Мазикина В.В</p> <p>Калиненко В.Г.</p> <p>Воспитатель и групп</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатель и групп</p> <p>Ст. воспитатель</p>
3	<p>Тема «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов по данной теме</p> <p>Форма проведения:</p>	декабрь 2018г	заведующий

	<p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников и группы здоровья</p> <p>2. Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье.</p> <p>3. Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей (из опыта работы)</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье</p> <p>5. Практическая часть - «Блиц - опрос». Решение педагогических задач.</p> <p>6. Проект решения педсовета</p>		<p>старший воспитатель</p> <p>Макарова Г.М.</p> <p>Воспитатель и групп</p> <p>Ст.воспитатель</p>
4	<p>Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</p> <p>Цель: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу с семьей.</p> <p>Форма поведения: круглый стол</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. Организационный момент</p> <p>2. Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями в воспитанников для повышения качества дошкольного образования</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях</p> <p>4. Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения</p> <p>5. Практическая часть «Решение педагогических ситуаций»</p> <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	март 2019г.	<p>заведующий ст. вос-ль</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. вос-ль</p>
5.	<p>Итоговый:</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <p>1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</p> <p>2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</p> <p>3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p> <p>4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2019г.</p>	май 2019г.	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p>

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ n/n	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса			
1.	Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО	сентябрь	Овсянникова Л.А.
2	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	сентябрь	Волошина Л.В.
3	«Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи»	сентябрь	Кулабухова Л.А.
4	«Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей	октябрь	Башкатова М.Б.
5	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста	октябрь	Брежнева М.А
6	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой»	октябрь	Калиненко В.Г
7	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	октябрь	Ходосова М.Ю
8	«Использование технологии мнемотехника в образовательном процессе ДОО»	декабрь	Беседина Н.И.
9	Проведение собрания в форме студии, на которое точно придут родители .	февраль	Ядыкина Е.Д
10	«Инновационные формы проведения оздоровительной работы в летний период»	март	Н.И. Беседина
11	Консультация «Подвижные игры на участке летом»	апрель	Макарова Г.М

3.4 СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ.

№ n/n	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
Цель; формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу.			
1.	Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни в работе с детьми и родителями»	декабрь	ст. вос-ль Беседина Н.И.
2.	Семинар – практикум «Пути взаимодействия воспитателя и родителей».	февраль	ст. вос-ль Беседина Н.И.

3.5 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

№ n/n	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
Цель: накопление педагогами практического опыта, распространение новых эффективных форм работы с дошкольниками.			
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков	сентябрь	ст.воспитатель, заведующий,
2.	Тема: «Организация образовательной деятельности с использованием инновационных технологий по ОО «Речевое развитие»»	в течение года	ст. вос-ль,
3	Тема: «Организация образовательной деятельности с использованием инновационных технологий по ОО «Физическое развитие»»	В течение года	Ст.воспитатель

3.6 Обобщение и распространение опыта работы.

Изучение опыта работы	Внедрение опыта работы
Изучение опыта работы воспитателя Ядыкина Е.Д «Народные ремесла»	Продолжать внедрять опыт работы «По внедрению здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного в детском саду» воспитатель Макарова Г.М

3.7 Развитие творческих способностей детей.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка детского творчества «Старичок лесовичок» (из природного материала)	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков: «Помним о павших» (посвященная к 75 годовщины освобождению Ставропольского края и села Донского.)	Январь	Воспитатели групп.
3.	Создание альбомов о зимних видах спорта: фотоальбома и альбома рисунков детей «Мы отдыхаем всей семьей».	Февраль	Воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка»	Март	Воспитатели групп
5.	«Грин-фентези» (огород на подоконнике)	Март	Воспитатели групп
6.	декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019»	Март	Воспитатели групп
7.	Выставка «Космические дали маленьких астрономов»	Апрель	Воспитатели групп
8.	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	Май	Воспитатели групп

3.7 Школа молодого педагога

Цель: повышать профессиональную компетентность молодого воспитателя, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.			
	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Изучении ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультации методической службы	В течении года	Старший воспитатель
3.	Семинар – практикум «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»	Октябрь	Старший воспитатель,
4.	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.	Ноябрь	Старший воспитатель,
5.	Организация непосредственной образовательной деятельности	Декабрь	Старший воспитатель,
6.	Обсуждение «Игра –ведущий вид деятельности»	Январь	Старший воспитатель,
7.	Использование инновационных технологий в работе педагога	Февраль	Старший воспитатель
8.	Организация игрового пространства в группе с учетом ФГОС ДО	Март	Старший воспитатель
9.	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель,

3.8. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема проекта: « Здоровый образ жизни»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
2.	Тема проекта: « Помним подвиги» к 75 летию освобождения с.Донского от немецких захватчиков	Декабрь-февраль	Воспитатели групп
3.	Тема проекта: «Россия моя мастеровая» (по продуктивной деятельности)	Март-май	Воспитатели групп

3.9.Самообразование

№ п/п	Тема	Должность	Ответственный
1.	«Построение образовательного процесса на основе современных образовательных технологий»	Старший воспитатель	Беседина Н.И.
2.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста путем игры на детских музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель	Петрачкова Л.Д.
3.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Воспитатель	Емелина А.А
4.	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Воспитатель	Кулабухова Л.А.
5.	«Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности в ДООУ»	Воспитатель	Ядыкина Е.Д.
6.	«Опытно экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет»	Воспитатель	Башкатовап М.Б.
7.	«Развитие творческих способностей детей 4-5 лет через театрализованную деятельность»	Воспитатель	Калиненко В.Г.
8.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования»	Воспитатель	Волошина Л.В.
9.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей »	Воспитатель	Ходосова М.Ю.
10.	«Сказкотерапия, как средство формирования развития речи детей	Воспитатель	Брежнева М.А.
11.	«Формирование представлений о малой родине у дошкольников»	Воспитатель	Макарова Г.М.
12.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим природным миром через детское экспериментирование»	Воспитатель	Мазикина В.В.

3.10 Методическая неделя

План методической недели

Дни недели	Содержание и форма проведения	Ответственный	Участники
Понедельник	Круглый стол для педагогов «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; Анкетирование педагогов.	Старший воспитатель	воспитатели
Вторник	Открытый просмотр образовательной деятельности (речевое развитие) в старшей группе «Зайчик»;	Башкатова М.б. Мазикина В.В.	воспитатели
Среда	Открытый просмотр образовательной деятельности (речевое развитие) в младшей группе; Семинар- практикум «Развиваем речь детей и взрослых»; - Родительское собрание в старшей «Колокольчик» группе на тему: «Взаимосвязь семьи и детского сада в речевом развитии ребенка».	Ядыкина Е.Д. Ходосова М.Ю. Волошина Л.В. Брежнева М.А.	воспитатели Родители
Четверг	- Оформление консультации для родителей: «Возможности семьи в речевом развитии ребёнка»; - Оформление выставки дидактического материала по развитию речи детей; - Родительское собрание в старшей группе «Солнышко» на тему: «Развитие речи дошкольников».	Воспитатели групп Калиненко В.Г. Мазикина В.В.	воспитатели Родители
Пятница	- Открытый просмотр образовательной деятельности (речевое развитие) в средней группе «Белочка» по теме: « ». - Педагогический тренинг; - Подведение итогов.	Макарова Г.М., Ходосова М.Ю. Ст. воспитатель	воспитатели

3.11 МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Месяц № п\п	содержание	ответственные
Октябрь №1	<p>Тема: Анализ периода адаптации детей раннего возраста.</p> <p>Цель: разработка индивидуально- дифференцированной модели сопровождения.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период. 2. Анализ результатов адаптации на начало года. 3. Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. 4. Определение исходного физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов. 3. Социальный портрет группы. 4. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 5. Особенности психолого - педагогического сопровождения детей раннего возраста. 6. Проект решения медико- педагогического совещания. 	<p>Воспитатели, Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
Декабрь №2	<p>Тема: Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал. Роль педагога в развитии детей раннего возраста.</p> <p>Цель: повышение психолого- педагогической компетентности педагогов.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медико- педагогического совещания №2. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста. 5. Результаты контроля по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников. 6. Деловая игра «Ведущий вид деятельности в раннем возрасте» <p>Проект решения медико - педагогического совещания</p>	<p>Зав. ДОУ</p> <p>воспитатели ст. вос-ль.,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
Февраль №3	<p>Тема: «Особенности формирования культуры безопасности с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>Как учить безопасности малыша.</p> <p>Малые фольклорные формы и их влияние на развитие младших дошкольников</p>	<p>Воспитатели первой младшей группы</p>
Май №4	<p>Тема: Анализ нервно-психического развития детей за 2 квартал. Выделение приоритетных направлений на 3 квартал. Роль физических упражнений в развитии</p>	

	<p><i>физических качеств детей раннего возраста.</i> <i>Цель:</i> совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на физическое развитие и оздоровление детей. Повестка дня: 1.Выполнение решения медико-педагогического совещания №2. 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. 4.Показатели физического развития детей раннего возраста. 5.Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.. 6. Проект решения медико – педагогического совещания.</p>	<p>Зав. ДОУ медсестра Воспитатели групп Ст.вос-ль Зав. ДОУ</p>
--	---	--

3.12 Система физкультурно-оздоровительной работа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1. МОНИТОРИНГ			
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.		воспитатель по здоровьесберегающим технологиям , воспитатели
2. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
2.2	Физическая культура	3 раза в неделю	
2.3	Подвижные игры	2 раза в день	воспитатели
2.4	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели
2.5	Спортивные упражнения	2 раза в неделю	воспитатели
2.6	Спортивные игры	2 раза в неделю	воспитатели
2.7	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	воспитатель по здоровьесберегающим технологиям , воспитатели
2.8	Физкультурные праздники	2 раза в год	воспитатель по здоровьесберегающим технологиям , воспитатели
2.9	День здоровья	1 раз в 3 месяца	воспитатель по здоровьесберегающим технологиям , воспитатели
	Дополнительная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели
3. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ			
	Музыкотерапия	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре	музыкальный руководитель, воспитатели групп
4 ЗАКАЛИВАНИЕ			
4.1	Облегченная одежда детей	после сна, на занятии	воспитатели
4.2	Мытье рук, лица водой	в течение дня	воспитатели
4.3	Ходьба по ребристой дорожке	после сна	воспитатели
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ			
5.1	Соки натуральные или фрукты	ежедневно	пом. воспитателя, воспитатели

3.13 Педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Родительские собрания			
1.1	Тема: «Основные задачи и возрастные особенности развития детей в новом учебном году». 1. Мини-концерт. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами МДОУ на новый учебный год. 3. Знакомство с новыми нормативными документами.	Октябрь	воспитатели групп
1.2	Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха». 1. Мини-концерт. 2. Об итогах работы за год. План работы на летне-оздоровительный период	Май	воспитатели групп
1.3	Групповые родительские собрания (Приложение № 1)	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп
2. Дни открытых дверей, совместные мероприятия			
2.1	«Путешествие в страну детсадию»	Февраль	воспитатели групп
2.2	«Формы работы с детьми в детском саду»	Апрель	воспитатели групп
2.3	Спортивная игра «Зарница» Цель: Вовлечение родителей в работу дошкольного учреждения. Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников через связь поколений.	Май	воспитатели групп
3. Наглядная агитация (в родительских уголках, сайте МДОУ)			
3.1	Оформление папок -передвижек: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); ➤ по вопросам воспитания и обучения; ➤ по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; ➤ по вопросам оздоровительной работы; ➤ к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками. 		

3.14. РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	заведующий Олейникова Е.В. председатель р/к
2	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий Олейникова Е.В.
3	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель р/к
4	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	Ст.воспитатель председатель р/к
5	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

4 .ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативными документами на 2018 – 2019 учебный год. Задачи и мероприятия на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. План работы по подготовке МКДОУ к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	заведующий Олейникова Е.В.
2.		октябрь	Ст.воспитатель Беседина Н.И..
3.	Итоги работы МКДОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за год. План работы на летний оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	май	заведующий Олейникова Е.В.

4.1.Административно-общественная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Работа с документацией			
1.1	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	В течении года	заведующий
1.2.	Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.	Сентябрь	
1.3	Составление графика отпусков	Декабрь	
1.4	Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муниципального задания за год.	Декабрь	
2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МКДОУ			
2.1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Май	заведующий
2.2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	завхоз
3. Материально-техническое обеспечение МКДОУ			
3.1	Проверка освещения МКДОУ, работа по дополнительному освещению МКДОУ	Сентябрь	завхоз
3.2	Подготовка к отопительному сезону	Октябрь	
3.3	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	
3.4	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течении года	

4.2 Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и СК, отдел образования администрации Труновского района	По мере поступления	Олейникова Е.В. БесединаН.И.
2.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) ознакомление с должностными инструкциями; д) по охране труда и технике безопасности; е) по пожарной безопасности; ж) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей	При поступлении и на работу в течении года по мере	Олейникова Е.В. БесединаН.И.

	<p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>необходимо сти</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	
--	---	---	--

5. КОНТРОЛЬ

6. План работы по организации питания на 2018-2019г

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов по организации питания на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	заведующий
2.	Разработка плана работы по организации питания на 2018-2019 учебный год	сентябрь	заведующий
3.	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	
4.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОУ	сентябрь	заведующий
5.	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски.	В течение года	завхоз
6.	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	завхоз
7.	Итоги организации питания	декабрь	заведующий
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели групп
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	воспитатели
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	воспитатели
4.	Оформление стенда «Я расту!»	октябрь	воспитатели
5.	Фотовыставка «Питание и воспитание»	ноябрь	воспитатели
6.	Выпуск газеты «Поговорим о правильном питании»	январь	воспитатели
7.	Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей»	январь	воспитатели
8.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	апрель	воспитатели
10.	Творческая выставка «Овощной калейдоскоп»	Июнь	воспитатели
Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПиНов поваров.	Сентябрь	Заведующий медсестра
2.	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Ст воспитатель
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков».	Ноябрь	Ст воспитатель
4.	Производственное совещание: 1. «Роль помощника воспитателя в организации питания детей» 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	Заведующий
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	февраль	Заведующий медсестра
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали».	Октябрь	воспитатели
2.	Коллаж «Приглашаем к столу»	ноябрь	воспитатели

3.	Экскурсия детей на пищеблок.	ноябрь	воспитатели
4.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	декабрь	
5.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	январь	воспитатели
6.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	февраль	воспитатели
7.	Создание центров этикета в группах	март	воспитатели
8.	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	апрель	воспитатели
9.	Изготовление макета «Живые витаминки»	май	воспитатели
Контроль за организацией питания			
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	ежедневно	кладовщик
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	ежедневно	кладовщик
3.	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	ежедневно	Работники пищеблока
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	Работники пищеблока
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	Работники пищеблока
6.	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	Работники пищеблока
7.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	ежедневно	медсестра
8.	Обеспечение С-витаминизации и йодирования рациона питания.	Ежедневно	медсестра
9.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	постоянно	кладовщик
10.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	ежедневно	медсестра
11.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	по мере привоза продуктов	кладовщик
12.	Контроль за организацией процесса кормления в группах	систематически	медсестра ст воспитатель
13.	Контрольные взвешивания порций на группах	по мере необходимости	
14.	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	постоянно	Работники пищеблока
15.	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	ежедневно	Пом.воспитател
16.	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	медсестра
17.	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	ежедневно	кладовщик
Работа с поставщиками			
1.	Заключение договора на поставку продуктов.	1 раз в квартал	заведующий
2.	Подача заявок на продукты.	2 раза в неделю	Кладовщик

7. План работы по преемственности

МКДОУ детский сад «Дюймовочка» и МОУ гимназия №7 на 2018 – 2019 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовит. групп
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя	Октябрь	Воспитатели подготовит. групп
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатели подготовит. групп
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Воспитатели
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	