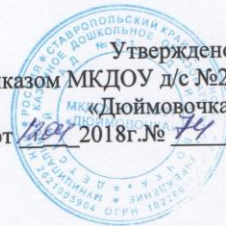


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад детей №21 «Дюймовочка» с.Донское Труновского района

Утверждено:  
приказом МКДОУ д/с №21  
«Дюймовочка»  
от 14.04 2018г. № 74



**Отчет о результатах самообследования  
за 2017 год  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного  
учреждения детского сада  
детей  
№21 «Дюймовочка»**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №21 «Дюймовочка»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

Детский сад простроен по типовому проекту в 1971 году. В 1977 году сделана пристройка. Количество групп – 7. Групп для детей раннего возраста -3, для детей дошкольного возраста – 4. Численный контингент воспитанников на 2017-2018 год 138 ребенка.

Детский сад с 10.5 часовым пребыванием детей, 5- дневной рабочей неделей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Также в своей деятельности реализуются следующие программы:

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2005г.

- «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди. Ставрополь 1991г.

- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Уроки светофора», Л.В. Горохова, Р.М. Литвинова, Т.В. Соловьева, «Массинформ», 1993г.

- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова,

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева,

- Детское художественное творчество Комарова Т. С.

- «Радость творчества» Соломенникова О.А.

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- по познавательному развитию, экологии кружки: «Юный натуралист», «Друзья природы»

- по физическому развитию кружок «Здоровье» «Мой веселый звонкий мяч»

- по художественно- эстетическому развитию кружки: «Радужка», «Пластинографии», фольклорный кружок «Ручеек»

- по социально- коммуникативному развитию «Степной родничок»

**1.1 Анализ материально-технической и методической базы**

ДОУ находится в 2-х этажном здании, имеющем четыре эвакуационных выхода. Общая площадь 1100 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые – 7, раздевальные – 7, спальни - 5, туалетные – 7, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкальный зал, этническая комната «Русская изба», театральная, комната по обучению правилам дорожного движения. На прилегающей территории расположен мини стадион, бассейн.

## 1.2 Анализ педагогического коллектива

Численный состав педагогов ДООУ – 14

из них: заведующий – 1

воспитатели – 12

музыкальный руководитель – 1

ДООУ на 100% укомплектован кадрами. 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.

<b>Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.</b>			
Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
С высшим образованием (чел./%)	4 /33%	6 /43%	5/ 38
С незаконченным высшим образованием (чел./%)	1/8%	-	-
С высшей категорией (чел./%)	5/ 42%	8/50%	6/46
С первой категорией (чел./%)	4 / 33%	3/29%	2/15
соответствие с занимаемой должности (чел./%)	2/ 17%	2/ 14%	2/15
Без категории	1/8%	1/7%	3/24
Всего педагогов с категориями (чел./%)	9/75%	13/93%	8/ 61
Руководитель ДООУ (образование, категория)	Высшее/высшая	Высшее/высшая	Высшее/высшая

### По стажу 2017-2018уч.год

стаж	
0-3 лет	2
3-5лет	2
5 до10лет	-
10-до15лет	1
15-20 лет	-
20-25 лет	1
25-30 лет	1
30лет и свыше	7
ВСЕГО	14

Два воспитателя «Почетной грамотой Министерства образования РФ», один «Почетной грамотой министерства образования СК», и «Почетный работник общего образования». Руководство ДООУ обеспечивает профессиональную подготовку и повышение квалификации педагогов: все педагоги повысили научно-методическую подготовку на базе СКИПКРО в системе курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах, методических неделях.

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МКДООУ д/с № 21 стабильный.

. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию (кроме двух воспитателей) и опыт работы .

## Участие в районных объединениях и конкурсах:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>районные методические объединения</b>	«Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей старшего возраста в условиях реализации ФГОС» Качалова В.А	«Создание оптимальных условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение целостного педагогического процесса в рамках реализации ФГОС ДО» для старших воспитателей	«Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО» Для воспитателей младшего возраста Макарова Г.М.
<b>конкурсы</b>	Краевой конкурс «Зеленый огонек -	Краевой конкурс «Зеленый огонек -	
	Районный конкурс «Зеленый огонек -	Районный конкурс «Зеленый огонек -	Районный конкурс «Зеленый огонек -
		Краевой конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» (сертификат)	Краевой конкурс «Воспитатель года 2018» Ядыкина Е.Д
		Районный конкурс «Воспитатель года»	Районный конкурс «Воспитатель года» Ядыкина Е.Д.
		Краевой конкурс профсоюза «От доброты к достоинству»	Районный конкурс Детский сад года номинации « Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» Башкатова М.Б, «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Макарова Г.М. «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» Волошина Л.В.

		Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность»	Краевой конкурс «Детский сад года 2018» в номинации: «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Макарова Г.М
		I и II Всероссийские олимпиады «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста. (дипломы 1,2,3 степени) ( Воспитатель Ядыкина Е.Д., Беседина Н.И.)	Международный творческий конкурс «Воспоминание о лете» участвовали 13 детей (дипломы лауреатов ) Воспитатели Гончарова Е.В., Волошина Л.В, Ядыкина Е.Д.
		XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»( сертификаты) (Съедина И.А.)	Краевой акции «Подари тепло» дети и родители (Воспитатели Башкатова м.Б., Калининко В.Г. Кулабухова Л.А.)
		Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» «Дары природы»( сертификаты) (Башкатова М.Б., Съедина И.А.)	Конкурс краевой декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» (воспитатель Ядыкина Е.Д.)
		Всероссийский детский творческий конкурс «Снеговик К»( сертификаты) (Башкатова М.Б., Съедина И.А.)	
		XII Всероссийский конкур детского рисунка «Волшебная палочка» ( дипломы, дипломы 1,2, степени) (Калининко В.Г., Ядыкина Е.Д.)	
		Международный конкурс рисунка «Галерея Великой Победы» (сертификаты, 3 диплома лауреата) (Башкатова М.Б., Гончарова Е.В, Ядыкина Е.Д.)	

### 1.3 Анализ образовательного процесса .

В рамках реализации Образовательной программы: были выбраны приоритетные направления работы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Развитие речи детей.

В 2017-2018 были следующие задачи:

1 Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Ставропольского края на основе тематического планирования и метода проектов.

2. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ - усовершенствовать работу образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей.

3. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ, с учетом годового плана. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники.

В течение года продолжалась работа по созданию единого информационного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО. В ходе реализации первой годовой задачи проведены: педагогический совет «Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Ставропольского края». Итоги педсовета: активизировали мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовали работу по улучшению образовательного процесса, направленного на воспитание нравственно-патриотических чувств детей, наметили пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

Оказана консультативная помощь педагогам по темам: «Знакомство детей с традиционной культурой Ставропольского края: устное народное творчество»

Вторая годовая задача прослеживалась в следующих мероприятиях: педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ»

Семинар – практикум «Практикум по развитию звукопроизношения».

семинар – практикум «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Консультации: «Пересказ- как средство развития связной речи», «Речь педагога как пример для детей», «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста», «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка».

Методическая неделя «Развитие речи детей дошкольного возраста условиях реализации ФГОС ДО», круглый стол «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ».

В ходе решение третьей годовой задачи педагогами проводилась систематическая планомерная работа по физкультурно – оздоровительной работы были использованы, различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, соревнования, досуги, спортивные занятия). НОД в помещении и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, коррекции зрения, проветривание помещений; массаж биологически активных точек тела. Физкультурно-спортивные мероприятия: «Неделя здоровья»

Мероприятия с педагогами: консультации «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов», «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников».

В течение всего года продолжали работу по взаимодействию ДОУ и семьи в формировании у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитии разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья детей.

Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».

Районное методическое объединение «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством

здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО», для воспитателей младшего возраста Макарова Г.М.

Результатом эффективной работы по физическому воспитанию дошкольников стало понижение заболеваемости по сравнению с предыдущими годами

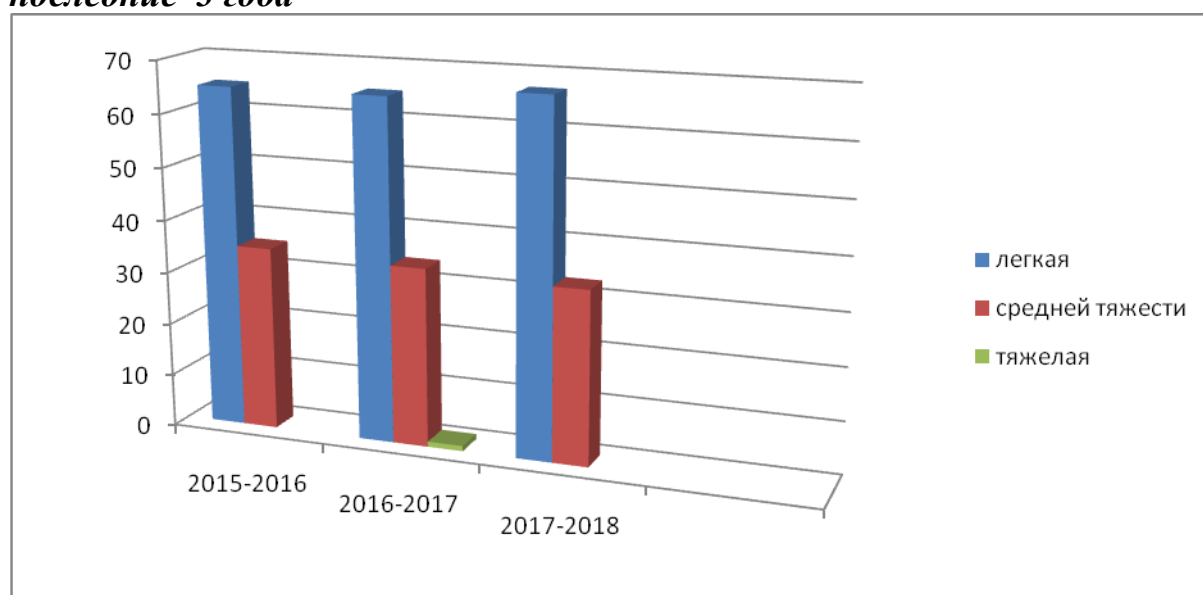
### **Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста (в сравнительных показателях за 3 года)**

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Среднесписочный состав	130	130	138
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	0,7	0,12	0,13
Количество случаев на одного ребенка	0,2	0,4	0,03

В целом динамика здоровья воспитанников положительна, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживается положительная динамика, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. В период адаптации педагоги заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по её длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чём свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка.

### ***Сравнительный анализ протекания адаптационного периода за последние 3 года***





Вывод: Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе ДОО с вновь поступившими детьми и их родителями. Тяжелой степени адаптации на протяжении последних трех лет менее 1%, в основном легкая форма. Дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Процесс адаптации детей к условиям ДОО прошёл в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома, создавать ситуации, в которых бы ребенок как можно чаще общался с другими детьми.

Продолжалась работа по патриотическому воспитанию в течении всего года. Патриотические декады: день защитника Отечества; К 73 годовщины Дня Победы.

Принимали участие в конкурсах и воспитатели, и дети «Международном творческом конкурсе «Воспоминание о лете» (Гончарова Е.В., Ядыкина Е.Д., Волошина Л.В). Участие в районном и краевом конкурсе «Воспитатель -2018» ( воспитатель Ядыкина Е.Д.), районном конкурсе «Детский сад года-2018» ( воспитатели Башкатова М.Б., Макарова Г.М., Волошина Л. В.) краевом Макарова Г.М..

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставление родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

## **2. Мониторинг образовательного процесса и детского развития**

В соответствии с новыми федеральными государственными требованиями выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции и реализации образовательных областей;

Основные направления развития — физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив ДОО осуществлял деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильева. Также в образовательном процессе использовались парциальные программы «Юный эколог» под редакцией С.И. Николаевой; Колесниковой «Математические ступени»

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития воспитанников стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (проведение занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе), построенной с учетом возрастных

особенностей детей.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	96	96	97

**Анализ работы дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2017-18 уч. год**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

**В старшей и подготовительной группах** (воспитатели Башкатова М.Б., Мазикина В.В, воспитатели Ядыкина Е. Д., Волошина Л.В.), педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса

Анализ предметно-развивающего пространства групп показал, что во всех проверяемых группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии «Хочу все знать», «Я познаю мир». Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о селе, стране и т.п.), имеется справочная литература.

По результатам развития интегративных качеств воспитанников было выявлено: - что у воспитанников развиты такие интегративные качества, как любознательность, активность и эмоциональная отзывчивость. В большинстве случаев воспитанники охотно принимают участие в различных видах детской деятельности, сами проявляют инициативу. Имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Однако затрудняются найти конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций, учитывая интересы всех участников

Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 95 % воспитанников проявляют **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

92% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

85% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

87% - обладают развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к **фантазии, воображению, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в **игре**. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

у 84% детей **творческие способности** проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

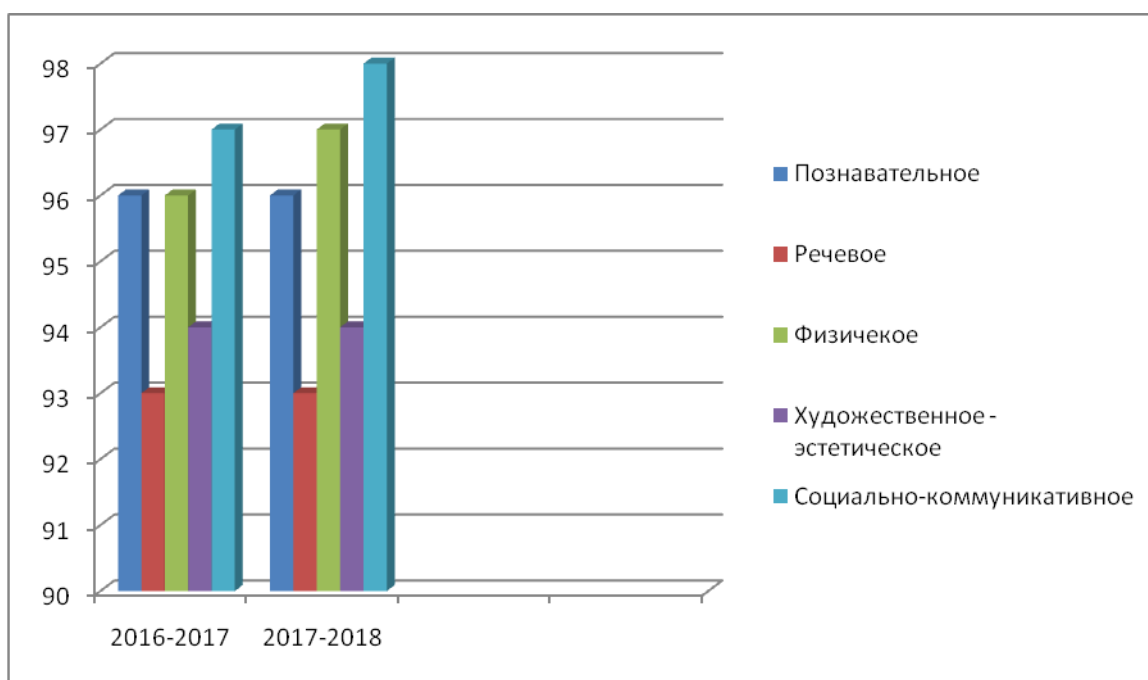
Дети проявляют **любопытность**, умеют **наблюдать, экспериментировать**. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Мониторинг эффективности педагогического воздействия показал:

Образовательная область	2 группа раннего возраста №5	мл. № 1	Сред №4	Сред №7	Старшая № 5	Подгот №6	Итого
<b>Физическое развития</b>							
Физическая культура	80	<b>90</b>	90	97	99	<b>100</b>	<b>97</b>
Здоровье	81	<b>91</b>	89	95	100	<b>100</b>	<b>94</b>
<b>Познавательное развития</b>							
ФЦКМ	90	<b>93</b>	92	91	95	<b>97</b>	<b>96</b>
ФЭМП	90	92	91	96	96	<b>96</b>	<b>95</b>
<b>Речевое развитие</b>							
	80	92	91	95	96	<b>94</b>	<b>93</b>
<b>Социально-коммуникативное развития</b>							
Социализация	86	90	90	92	100	<b>100</b>	<b>94</b>
Безопасность	90	100	98	97	98	<b>99</b>	<b>98</b>
Труд	96	97	98	98	100	<b>100</b>	<b>98</b>
<b>Художественно- эстетическое развития</b>							

Художествен. творчество	89	90	90	95	97	<b>98</b>	<b>94</b>
Музыка	91	94	94	95	96	<b>97</b>	<b>96</b>
Итого	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>96</b>

Сравнительный анализ работы дошкольных групп по реализации образовательной программы ДО за 2016-2017уч.г. 2017-2018 уч.г.



Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий + средний) освоения программы в диапазоне от 93 до 98 %.

Средний по ДООУ положительный уровень усвоения программного материала находится на достаточно высоком уровне – 95%.

Результаты готовности детей к школе 2017-2018 учебный год

Результаты мониторинга детского развития показывают, что у детей в основном средний и высокий уровень развития интегративных качеств, составил 96%

Результаты готовности детей к школе 2017-2018 учебный год

Показатели уровня воспитанника	Словарный запас	Логическое мышление	Математические способности	Игровая деятельность	Интеллектуальные способности
34					
Высокий	30/88%	15/ 44%	32 /94%	30/88%	30/88%
Средний	3 /8%	15 /44%	2 /6%	3 /8%	2 /6%

Низкий	1/4%	4/12%	-	1/4%	2/6%
--------	------	-------	---	------	------

Вывод: - У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).

- Важен не столько объём этих знаний, но их качество - степень правильности, чёткости и обобщенности, сложившихся у ребёнка представлений.

- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы нашего села. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

## **2.1. Оценка организации внутрисадовского контроля .**

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2017 -2018 учебном году была проведена тематическая проверка, фронтальный контроль старших группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

## **2.2. Оценка работы с родителями**

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2017 -2018 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Дни

Здоровья», участие в неделе посвященной Дню Победы, посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все конкурсы и выставки проводимые в ДОУ (такие как Осенние фантазии» «Зимняя сказка», «Пасхальные узоры»).

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ- МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 10 часов	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.13 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10человек/ 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84человек/%

1.8.1	Высшая	7/ 73 человек/%
1.8.2	Первая	2/27 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 Человек 60%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /21 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/чел.9,8 вос.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре/ воспитатель по здоровьесберегающим технологиям	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель

Н.И. Беседина



