

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21
«Дюймовочка»

Согласовано:
Начальник Отдела образования

АТМР

М.В. Пыркина



Утверждена:
заведующий
МКДОУ д/с №21
«Дюймовочка»
Олейникова Е.В.
Приказ № 66/1
от 19.03 2018г

Утверждено на
совете учреждения
протокол № 4
от 19.03 2018г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на

2018-2021 г.

2018г

Содержание	
Паспорт Программы развития на 2018-2021г.г.	
Раздел I. Информационная справка о деятельности МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»	
Раздел II. Анализ деятельности МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»	
Раздел III. Концепция программы развития МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»	
Раздел IV. Программные мероприятия	
Раздел V. Инновационные риски	
Раздел VI. Управление программой развития	
Раздел VII. Прогнозируемый результат	
Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Дюймовочка» села Донского Труновского района на 2018-2021 годы
Координатор программы	Заведующий МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» Олейникова Елена Вячеславна
Юридический адрес (с указанием индекса)	356170 Российская Федерация, Ставропольский край, Труновский район, село Донское, улица Садовая, 119
Телефон (код и номер)	8(86546)33-6-62
e-mail	trundumov@yandex.ru
Сайт	www.sad21edusete.ru
Разработчики программы	Заведующий МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» Олейникова Елена Вячеславна, старший воспитатель Беседина Наталья Ивановна, Воспитатели высшей квалификационной категории: Башкатова Марина Борисовна, Овсянникова Людмила Александровна
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», реализованной в 2015-2018 уч. году. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.); - Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025года; - Устав учреждения
Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного

	<p>образования.</p> <p>Повысить качество образования в МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» через создание в детском саду системы интегративного развития, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы успешного обучения в школе.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования 2. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка. 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов. 4. Внедрять метод проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 5. Совершенствовать предметно-пространственную среду МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО. 6. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Сроки реализации программы	2018-2021
Этапы реализации программы	<p>2018 - 2019уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2019 – 2020 уч.г. – основной этап;</p> <p>2020 - 2021уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Детский сад построен по типовому проекту в 1971 году. В 1977 году сделана пристройка. Количество групп – 7. Групп для детей раннего возраста -3, для детей дошкольного возраста – 4 . С 1971 функционировал под названием ясли- сад №21 «Дюймовочка» относился к ПМК-5. В 1991 году детский сад передан в ведение Донского сельского совета. В 1993 году стал введением отдела образования Труновского района. В 1999 году преобразован в Государственное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №21 «Дюймовочка». С 2004 преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического и познавательного направлений развития воспитанников №21 «Дюймовочка». В августе 2009 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направлений развития детей №21 «Дюймовочка». В 2011 году в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №21 «Дюймовочка». В 2013 году в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №21 «Дюймовочка».

В октябре 2015 года в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Дюймовочка».

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Образовательное учреждение для детей от 1,6 -7 лет.

Лицензия: Министерство образования и молодежной политики

Ставропольского края, № 4318 от 09.11.2015 г. (бессрочная).

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Состав воспитанников учреждения:

Фактическая численность контингента – 138 воспитанника

Функционирует 7 групп.

Условия осуществления образовательного процесса:

Группы общеразвивающей направленности:

дети: с 1,6-2-х лет первая группа раннего возраста -1 группа
Дети с 2-х до 3-х лет- первая группа раннего возраста -1 группа
дети с 3 до 4 лет- младшая группа - 1 группа;
дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа;
с 5 до 6 лет - старшая – 3 группы

В МКДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, экологические лаборатория и комната, этническая комната «Русская изба», методический кабинет. В группах дошкольного учреждения создана комфортная обстановка для занятий, игр, сна и отдыха детей. В каждой группе в соответствии с возрастом детей и образовательной программой дошкольного учреждения создана предметная развивающая среда, имеются разнообразные: игры, игрушки; игровые пособия; необходимые методические и дидактические пособия

Детский сад организует свою деятельность, как с воспитанниками, так и с родительской общественностью, повышая их педагогическую грамотность и психолого-педагогическую компетенцию.

Детский сад, являясь открытым учреждением, тесно взаимодействует с различными социальными институтами: музеем, Дом детского творчества, Художественной школой, Гимназией. Таким образом, социальный заказ общества состоит в организации дошкольным образовательным учреждением воспитательно-образовательной деятельности как внутри ДОУ, так и за его пределами, создавая тем самым единое воспитательно-образовательное пространство «ДОУ – семья- социум».

В течение многих лет педагогический коллектив и воспитанники ДОУ представляли свое творчество на районных конкурсах, выставках, мероприятиях. Ежегодно принимает участие в конкурсах «Зеленый огонек», «Детский сад года»: краевом конкурсе «Детский сад года 2018» в номинации: «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией», «Воспитатель года» - 2018 году представляли на краевом конкурсе район.

Детские творческие работы воспитанников были представлены на Всероссийских и Международных конкурсах, работы стали лауреатами

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольным образовательным учреждением:

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер.

Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком

профессионализме педагогов нашего учреждения. направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана ДООУ в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

Основная образовательная программа дошкольного образования в МКДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Дополнительное бесплатное образование осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям:

Кружковая работа

1. По познавательному развитию, экологии кружки: «Юный натуралист»,

«Друзья природы»

2. По физическому развитию: кружок «Здоровье» («Мой веселый звонкий мяч»)

3. По художественно-эстетическому развитию: кружки: «Радужка», «Пластинографии», фольклорный кружок «Ручеек»

4. По социально-коммуникативному развитию: «Степной родничок»

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МКДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

. Условия для реализации образовательной программы

- психолого-педагогические условия: Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) ***и продуктивной*** (производящей субъективно новый продукт) ***деятельности,*** то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов работающих по Программе

- кадровые условия:

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагога, из них: заведующий – 1

воспитатели – 12

музыкальный руководитель – 1

ДОУ на 100% укомплектован кадрами. 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.			
Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
С высшим образованием (чел./%)	4 /33%	6 /43%	5/ 38
С незаконченным высшим образованием (чел./%)	1/8%	-	-
С высшей категорией (чел./%)	5/ 42%	8/50%	6/46
С первой категорией (чел./%)	4 / 33%	3/29%	2/15
соответствие с занимаемой должности (чел./%)	2/ 17%	2/ 14%	2/15
Без категории	1/8%	1/7%	3/24
Всего педагогов с категориями (чел./%)	9/75%	13/93%	8/ 61
Руководитель ДОУ (образование, категория)	Высшее/высшая	Высшее/высшая	Высшее/высшая

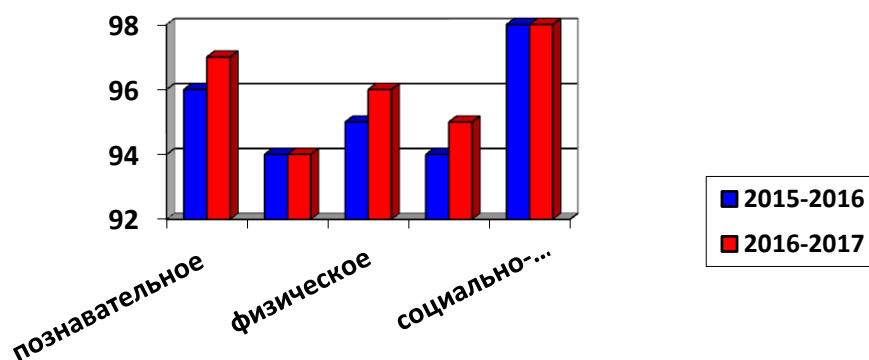
По стажу 2017-2018уч.год

стаж	
0-3 лет	2
3-5лет	2
5 до10лет	-
10-до15лет	1
15-20 лет	-
20-25 лет	1
25-30 лет	1
30лет и свыше	7
ВСЕГО	14

Два воспитателя «Почетной грамотой Министерства образования РФ», один «Почетной грамотой министерства образования СК», и «Почетный работник

общего образования». Методической службой был разработан план-график повышения квалификации педагогических работников, по которому за последние три года прошли курсы повышения квалификации педагоги готовые работать в условиях перехода к ФГОС ДО (36 час., 72 час) – 12 педагогов. Итогом кадровой, методической работы, является повышение активности и участие в районных методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах, методических неделях, профессиональных конкурсах.

Сравнительный анализ работы дошкольных групп по реализации образовательной программы ДО за 2015-2016уч.г. 2016-2017 уч.г.



Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий + средний) освоения программы в диапазоне от 93 до 98 %.

Средний по ДООУ положительный уровень усвоения программного материала находится на достаточно высоком уровне – 95%

- материально-технические условия

Материально-техническая база МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка» обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО.

Тип здания ДООУ - здание типовое двухэтажное из силикатного кирпича с железобетонными перекрытиями, кровля шатровая, окна ПВХ.

- Дата ввода здания в эксплуатацию 1971г. Замена мягкой кровли на шатровую в 2008г., ремонт пищеблока в 2008г., произведена замена оборудования на современное.

Проектная мощность - 155 чел.

- Реальная наполняемость (списочный состав) -138 ребёнка.

Территория имеет металлическое (частичное) ограждение, по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта).

На территории имеются 7 участков для прогулок с воспитанниками, стадион.

Технические средства обеспечения образовательного процесса - телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, музыкальные инструменты, спортивное оборудование,

компьютеры, проектор.

- Наличие медицинского оборудования для проведения профилактических мероприятий, для оздоровления детей:

ростомер, весы, тонометр, таблица для определения остроты зрения, динамометр, плантограф;

- Групповые комнаты оснащены всем необходимым для развития детей: зоны отдыха и уединения, игровые зоны с различными видами игр, зоны экспериментирования, в каждой группе имеется зелёный уголок, мини-музей, зона ЗОЖ и валеологии, оформлены визитки групп, уголки для родителей.

Успешность инновационных и экспериментальных работ в ДООУ возможна при наличии материально-технической базы, достаточное оснащение которой является непременным условием для плодотворной развивающей деятельности педагогического коллектива и всего коллектива работников в целом. В здании МКДООУ д/с №21 располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды),

групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),

спальня,

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

туалетная (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, а экологическая, этническая комната «Русская изба», театральная, комната по обучению правилам дорожного движения.

также *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, прачечной)

- *финансовые условия:*

Учреждение обладает полномочиями казенного учреждения

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- средства целевых субсидий из бюджетов различных уровней;
- родительская плата за содержание детей;
- дары и пожертвования юридических и физических лиц;

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

- *развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:*

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

Программа развития учреждения на 2015-2018 год выполнена в полном объеме.

За 2015-2018 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- в соответствии с требованиями функционирует официальный сайт ДООУ;
- 100% педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база ДООУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, прачечной, установлено уличное освещение. Приобретено: детская мебель, дидактические пособия, проектор.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**Анализ условий, необходимых для реализации
программы развития**

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
Психолого-педагогические условия			
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создавать все условия для формирования и поддержки положительной самооценки в детях
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	В образовательной деятельности ДОУ используются формы и методы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей	Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Образовательная деятельность ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка	При построении образовательной среды учитывать социальную ситуацию развития каждого ребенка
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В группах созданы все условия для развития познавательной и творческой активности детей	Больше поддерживать инициативу и самостоятельность детей
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Активней предоставлять детям возможность выбора в любом виде деятельности
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Защита детей от всех форм физического и психического насилия

1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Активное вовлечение семей воспитанников в НОД ДОУ	Совершенствование содержания форм взаимодействия ДОУ и семьи
Кадровые условия			
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	Стимулирование труда педагогов
2.3	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников ДОУ	Переобучение педагогов на КПК по изучению и применению ИКТ
2.4	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	Аттестация педагогов: на соответствие занимаемой должности - 2человека
Материально-технические условия			
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+	+
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	+	+
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью	+	+
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью	На данный период времени в ДОУ детей с ОВЗ нет	Оснастить ДОУ пандусами
3.5	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью)	Материально-техническое обеспечение программы укомплектовано не в полном объеме	Оснастить группы учебно-методическими комплектами и оборудованием
Финансовые условия			
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Осуществляется в полном объеме	Недостаточное финансирование

4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.	Осуществляется в полном объеме	Недостаточное финансирование
Развивающая предметно-пространственная среда			
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью)	+	+
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей),	+	+
5.3	Полифункциональность материалов	+	+
5.4	Вариативность среды	+	+
5.5	Доступность среды	+	+
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды	+	+

Таким образом, в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду №21 «Дюймовочка» созданы достаточные условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации (МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка») определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности дошкольной образовательной организации** заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольного казенного образовательного учреждения – МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка».

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	сентябрь 2018г.	постоянно	Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии	Заведующий, директор гимназии
1.1. Обсуждение плана работы по преемственности ДОУ и школы	Сентябрь		Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии	Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии
1.2 Анализ адаптации к условиям школьного обучения учеников первого класса	ноябрь (каждый год)		Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии	Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии
1.3 Круглый стол совместно со школой «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	1 раз в год (апрель,)		Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии	Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии
1.4 День открытых дверей в школе и ДОУ	октябрь, май, (два раза в год)		Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии	Ст. воспитатель, завуч начальных классов гимназии
1.5 Совместные спортивные праздники и развлечения	два раза в год			
2. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	постоянно		Ст. воспитатель, медсестра	Ст. воспитатель, медсестра
3. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и инвалидностью, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	постоянно		Ст. воспитатель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.1. Создание безбарьерной среды	постоянно		Ст. воспитатель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4. Организация оценки индивидуального развития	сентябрь	май	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель, воспитатели групп

детей (педагогическая диагностика)				
4.1.Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС (целевые ориентиры)	сентябрь	май	Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп
5.Создание условий, необходимых постоянно зам. для организации социальной ситуации развития детей	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп
5.1.Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников	постоянно		воспитатели	воспитатели групп
- создание в группах положительной эмоциональной среды	постоянно		воспитатели	воспитатели групп
Обновлении и создание уголков уединения в каждой группе	2018	2021	воспитатели	воспитатели групп
организация и проведение тренингов эмоциональной разгрузки для всех участников образовательного процесса ДОУ	по мере необходимости (минимум три раза в год)		Ст. воспитатель	Ст. воспитатель
- создание и оформление интерьеров ДОУ и групп (цветотерапия,музыкотерапия , сказкотерапия...)	ежегодно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп
-создание в ДОУ сенсорной комнаты эмоциональной разгрузки	до 2023 года		Ст. воспитатель ,заведующий	Ст воспитатель, воспитатели групп
6.Поддержка индивидуальности и инициативы детей	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
-осуществление детских проектов	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
участие в инновационной деятельности ДОУ	2020г		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
- творческие встречи, конкурсы, состязания среди детей	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
6.1. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
- уроки детского этикета, этика поведения	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
соблюдение кодекса этики и служебного поведения	постоянно		Заведующий	Персонал ДОУ
6.2. Построение вариативного развивающего образования	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
применение современных программ по подготовке к школе детей согласно ФГОС	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
6.3. Взаимодействие с	постоянно		Заведующий	Персонал ДОУ

родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка			
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления их особенностей в развитии	по мере необходимости	Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, детям с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, разработка адаптированных программ	по мере необходимости	Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	постоянно		Заведующий	Заведующий
Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования	по мере необходимости		заведующий	заведующий
Мотивация педагогических работников ДОО к реализации	постоянно		заведующий ст. воспитатель	заведующий ст. воспитатель

ФГОС ДО				
3.1.Разработка должностных инструкций согласно ФГОС			заведующий ст. воспитатель	заведующий ст. воспитатель
4. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	постоянно		заведующий ст. воспитатель	заведующий ст. воспитатель
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОУ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	постоянно		заведующий ст. воспитатель	заведующий ст. воспитатель
6.Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации	2018	2021	заведующий ст. воспитатель	заведующий ст. воспитатель
7.Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты
8.Участие педагогов ДОУ в метод. объединениях, проф. конкурсах различного уровня	постоянно		Ст. воспитатель	Ст воспитатель, воспитатели групп, специалисты

**Единый проект № 3.
Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Срок реализации Программы	Мероприятия	Финансирование	
2018г.	Ремонт и благоустройство:		
	1. Замена канализационной системы группы №4	бюджетные средства	
	2. Косметический ремонт (побелка) коридора корпус №2	силами сотрудников	
	3. Покраска оборудования участков	внебюджетные средства	
	4. Косметический ремонт пищеблока	силами сотрудников	
	5. Установка уличного освещения	бюджетные средства	
	Укрепление материально- технической базы:		
	1. Приобретение жарочного шкафа	бюджетные средства	
	2. Приобретение кастрюль из нержавеющей стали	внебюджетные средства	
	3. Приобретение газонокосилки	бюджетные средства	
	4. Замена песочницы	внебюджетные средства	
	5. Весы электронные (от ноля грамм)	бюджетные средства	
	6 Приобретение постельного белья	внебюджетные средства	
	Развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО		
	1. Приобретение мультимедийного оборудования	бюджетные средства	
	2. Приобретение мягких игровых модулей - трансформеры	бюджетные средства	
	3. Набор для исследовательской деятельности	бюджетные средства	
		Ремонт и благоустройство:	
		1. Замена отопительной системы музыкального зала(бюджетные средства

2019г.	радиаторы)	
	2. Косметический ремонт группы № 1	силами сотрудников
	3. Косметический ремонт музыкального зала	бюджетные средства силами сотрудников
	4. Капитальный ремонт пустующей группы	бюджетные средства
	Оснащение материально- технической базы:	
	1. Приобретение протирочной машины	бюджетные средства
	2. Приобретение холодильного оборудование	бюджетные средства
	3. Приобретение детских столов	бюджетные средства
	4. Установка видеонаблюдения	бюджетные средства
	Развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	
	1. Приобретение музыкального центра	бюджетные средства
	2. Набор музыкальных инструментов	бюджетные средства
	3. Баян	
	2020- 2021г.г.	Ремонт и благоустройство:
1. Косметический ремонт подъезда 1 корпуса		сила сотрудников
2. Ремонт асфальтного покрытия		бюджетные средства
3. Ремонт групповых туалетных комнат в соответствии с СанПин (группы №1,2),		бюджетные средства
4. Косметический ремонт цоколя здания		сила сотрудников
Оснащение материально- технической базы:		
1. Приобретение стиральной машины		бюджетные средства
2. Приобретение холодильного оборудование		бюджетные средства
3. Приобретение мясорубки		бюджетные средства
Развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО		
1. Детские Мольберт двухсторонний		бюджетные средства
2. Цветные ,счетные палочки Киюзнера		бюджетные средства
3 Логические блоки Дьеньша		бюджетные средства
4. Наборы для спортивных игр(мягкие модули)		бюджетные средства

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
<p>увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; - не достаточно высокая включенность родителей в образовательный процесс ДООУ; - существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов; - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - не достаточное финансирование материально-технической базы ДООУ. 	<p>сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей; - приведение локальных актов МДООУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов регламентирующих деятельность ДООУ; - проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре; -создание системы взаимодействия с социальными партнерами; - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов; - обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ; - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДООУ д/с №21 «Дюймовочка»

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: управляющем совете, собрании коллектива, заседании родительского комитета ДОУ, педагогическом совете ДОУ.

РАЗДЕЛ VII.

Прогнозируемый результат

Критерии реализации программы:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.
- успешное усвоение образовательных программ не менее 80% детей).
- -повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг оказываемых дошкольникам на 5% ежегодно;
- снижение заболеваемости на 3%;
- Сформированность компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастом. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни

Ожидаемые результаты программы Развития

МКДОУ д/с №21 «Дюймовочка»

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Освоение образовательной программы.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки; развитость у детей природных задатков и склонностей, творческих способностей и навыков.
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная стабильность детей.
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
5. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
7. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.
8. Обновление управляющей системы ДОУ.
9. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
10. Расширение взаимодействия с социумом.

Оценка результатов Программы развития

Механизмом реализации программы являются единичные проекты. В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации будет носить качественный и количественный характер.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения

РАЗДЕЛ VIII.
ПРИЛОЖЕНИЕ
Приложение 1.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273
«Об образовании в Российской Федерации»
(по системе дошкольного образования)

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- 8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный

график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

